

przedmiot	Zadania do wykonania	termin	Kontakt z nauczycielem
Język polski	<p>Przymiotnik – powtórka:</p> <p><a href="https://learningapps.org/9665892">https://learningapps.org/9665892</a>  <a href="https://learningapps.org/9681056">https://learningapps.org/9681056</a>  <a href="https://learningapps.org/9681056">https://learningapps.org/9681056</a>  <a href="https://learningapps.org/8081343">https://learningapps.org/8081343</a>  <a href="https://learningapps.org/5007940">https://learningapps.org/5007940</a>  <a href="https://learningapps.org/1803231">https://learningapps.org/1803231</a>  <a href="https://learningapps.org/4666784">https://learningapps.org/4666784</a>  <a href="https://learningapps.org/5990454">https://learningapps.org/5990454</a></p> <p>Mit o Heraklesie i mit o Pandorze – przeczytać teksty znajdujące się na str. 122-129 oraz 274-275 podręcznika do j. polskiego (screeny tekstów przesłane na adresy mailowe Rodziców na wypadek zagubienia kodów do multipodręcznika GWO) i wykonać pisemnie (w zeszycie, na kartce lub w komputerowym programie tekstowym) zad. 1, 2 i 4 (oczywiście, indywidualnie, nie w zespole) ze str. 130 oraz zad. 1, 2, 3, 4 i 5 ze str. 276.</p>	<p>W miarę możliwości odpowiedzi pisemne proszę przesać do 27 marca (np. w treści maila czy jako załączone zdjęcie pracy). Przesłanie wyników zadań z przymiotnika nie jest konieczne.</p>	<p><a href="mailto:zapolska-downar.magdalena@zso8gdynia.pl">zapolska-downar.magdalena@zso8gdynia.pl</a> Teams - czat</p>
matematyka	<p>Epodrecznik plus cwiczenia GWO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Porównywanie ułamków dziesiętnych</li> <li>2. Różne sposoby zapisywania długości i masy</li> <li>3.Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych</li> </ol>	<p>Pon 23.03.2020 Wt,sr 24,25.03.2020 Pt. 27.03.2020</p>	<p><a href="mailto:perlak.agnieszka@zso8gdynia.pl">perlak.agnieszka@zso8gdynia.pl</a> Teams - czat</p>
Język angielski	<p>Zadania na MS Teams</p> <p>Miejsca w mieście - zadania ze słuchania</p> <p>Tworzenie słowniczka leksykalnego.</p> <p>a. otwórz linki:</p>	<p>Pt. 27.03.2020</p>	<p>Teams – czat <a href="mailto:grzywna.iwona@zso8gdynia.pl">grzywna.iwona@zso8gdynia.pl</a></p>

	<p>- <a href="https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/city/places-1">https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/city/places-1</a></p> <p>- <a href="https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/city/places-2">https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/city/places-2</a></p> <p>- <a href="https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/city/places-3">https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/city/places-3</a></p> <p>- <a href="http://iteslj.org/v/ei/buildings.html">http://iteslj.org/v/ei/buildings.html</a></p> <p>b. zaznacz poprawne odpowiedzi</p> <p>c. za każdym razem, kiedy system sprawdzi poprawność odpowiedzi, przepisz ją do zeszytu tworząc słowniczek leksykalny</p> <p>d. zadań jest dużo, więc nie musisz przepisywać wszystkich rozwiązań - wystarczy, że napiszesz 15 wybranych słów</p> <p>e. wykonaj ćwiczenia w zeszytu ćwiczeń str. 42</p> <p>Good luck:)</p>		
historia	Karta pracy - średniowiecze miasta Średniowieczne organizacje Instytucje kościelne w średniowieczu.	23-29.03.2020 Wtorek Piątek	Piotr Józwiak Teams – czat Video rozmowa 27.03.2020
Religia	Przesłane linki do filmików katechetycznych do obejrzenia w zakładce „zadania” w MS Teams	23-29.03.2020	Mariusz Świerczyński MS Teams - czat
muzyka	Wyszukiwanie instrumentów strunowych i zabawa z wirtualną orkiestrą w aplikacji Orkiestrownik	20-27.03.2020	<a href="mailto:Witomska.Hanna@zso8gdynia.pl">Witomska.Hanna@zso8gdynia.pl</a>
geografia	Temat lekcji: Wilgotny Las Równikowy Prezentacja do tematu będzie dostępna na teams w plikach grupy (od 25 marca ) oraz w folderze klasy na <a href="http://www.geoat.wordpress.com">www.geoat.wordpress.com</a>	25.03.2020 - 01.04-2020	<a href="mailto:tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl">tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl</a>

	We środę między 11:55 a 12:40 będę omawiała tę prezentację na teams.		
biologia	<p><b>Polecenia dla ucznia:</b></p> <p><b>1. Zapoznaj się z tematem:</b> Korzeń - organ podziemny rośliny z podręcznika szkolnego lub z e-podręcznika: <a href="https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GIMzazb">https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GIMzazb</a></p> <p><b>2. Możesz zrobić</b> interaktywne ćwiczenia utrwalające i sam je sprawdzić: <a href="https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GIMzazb#iL7ulidZh4d5e871">https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GIMzazb#iL7ulidZh4d5e871</a> albo <b>jeśli masz zeszyt ćwiczeń</b> to rozwiąż ten temat by utrwalić wiadomości</p> <p><b>3. Jeśli masz dostęp do internetu</b> zapraszam na lekcję on-line w środę 25.03 o 10.00 na chacie w teamsach gdzie będę omawiać prezentację: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1GXuwK-a5uC-Guy1UEiQNQENWjbgW9PYRkkSZkMvzyok/edit#slide=id.g16fda8e552_0_75">https://docs.google.com/presentation/d/1GXuwK-a5uC-Guy1UEiQNQENWjbgW9PYRkkSZkMvzyok/edit#slide=id.g16fda8e552_0_75</a></p>	Praca samodzielna 23-29.03.2020	<p><b>Dla rodziców:</b> <a href="mailto:brodecka.malgorzata@zso8gdynia.pl">brodecka.malgorzata@zso8gdynia.pl</a></p> <p><b>Dla uczniów:</b> Teams – czat Tems – spotkania on-line środa 10.00</p>
Wychowanie fizyczne gr. chłopców	<p>Krótką instrukcja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pobrać i zainstalować aplikację na telefonie, tablecie (<b>30 Dni Wyzwania Fitness</b>)</li> <li>2. .</li> <li>3. Podczas konfiguracji wybrać: rozbudowa mięśni. (w tym wieku uczniów ważny jest rozwój wszechstronny, a nie ukierunkowany).</li> <li>4. Wypełnić krótką ankietę.</li> <li>5. Dobrać sobie odpowiedni poziom trudności.</li> <li>6. Zacząć ćwiczyć 😊.</li> </ol>	W miarę możliwości codzienna aktywność, ćwiczenia trwają parę minut. Udokumentować	<p><a href="mailto:Wojczulanis.rafal@zso8gdynia.pl">Wojczulanis.rafal@zso8gdynia.pl</a> Aplikacje: Whatsupp, Messenger Tel. 518136389</p>

	<p><b>7. Dokumentować ćwiczenia można zdjęciem, krótkim filmikiem, nie trzeba przesyłać za każdym razem.</b></p> <p>30 Dni Wyzwania Fitness</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.popularapp.thirtydayfitnesschallenge&amp;hl=pl">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.popularapp.thirtydayfitnesschallenge&amp;hl=pl</a></p>		
Informatyka	<p>Temat 8. zadanie 5 z strony 102. "Zachodzące słońce - gra z animacją tła"</p>	<p>23-29 marca 2020 Odsyłamy w MS Teams (dodaj pracę w zadaniu --&gt;prześlij)</p>	<p>Jarosław Rogożeński MS Teams – czat</p>
Plastyka	<p><b>Praca plastyczna "Zwiastuny wiosny"</b></p> <p>1. Wykonanie pracy przestrzennej z dowolnych materiałów o tematyce wiosennej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastanów się co jest zwiastunem wiosny,</li> <li>• Wybierz dla siebie obiekt, który chcesz wykonać</li> <li>• Z materiałów, które masz w domu wybierz te, które będą Ci potrzebne do wykonania pracy</li> </ul> <p><b>*Praca przestrzenna to taka, którą można obejrzeć z każdej strony</b></p> <p>Przy ocenie pracy będzie brane pod uwagę :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodność pracy z tematem</li> <li>• Estetyka wykonania pracy</li> <li>• Pomysłowość i kreatywność</li> </ul> <p>Przypominam, że <u>prace muszą być wykonywane samodzielnie!</u></p>	<p><b>23.03 - 29.03.2020</b> Jeśli możeszześlij na e-mail, jeśli nie masz takiej możliwości przynieś pracę po wznowieniu zajęć w szkole.</p>	<p>Agnieszka Szwarc</p> <p><a href="mailto:szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl">szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl</a></p>

	<p>Można się zainspirować</p> <p><a href="https://dzieciakiwdomu.pl/2017/02/zwiastuny-wiosny-17-pomyslow-na-wiosenne-prace-plastyczne-i-techniczne.html">https://dzieciakiwdomu.pl/2017/02/zwiastuny-wiosny-17-pomyslow-na-wiosenne-prace-plastyczne-i-techniczne.html</a></p> <p><a href="https://www.mamawdomu.pl/2016/04/25-wiosennych-inspiracji.html">https://www.mamawdomu.pl/2016/04/25-wiosennych-inspiracji.html</a></p> <p><a href="http://www.kiedymamaniespi.pl/2017/03/30-pomyslow-na-wiosenne-zabawy-plastyczne-dla-dzieci.html">http://www.kiedymamaniespi.pl/2017/03/30-pomyslow-na-wiosenne-zabawy-plastyczne-dla-dzieci.html</a></p>		
Wychowanie fizyczne gr. Dziewcząt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja w dowolny sposób ( na kartce lub na komputerze) na temat koszykówki: ilu zawodników znajduje się na boisku, jaki jest czas gry, najlepsze drużyny, wysokość koszy (osobno dla kobiet i mężczyzn), informacje dodatkowe</li> <li>2. Pobierz na telefon aplikacje endomondo i sprawdź ile kroków potrafisz pokonać jednego dnia. Każdego następnego dnia staraj się pokonać swój rekord.</li> </ol>	<p>Każdego tygodnia dostaniecie inne zadania 😊</p>	<p>Damian Biniewicz <a href="mailto:Biniewicz.damian@zso8gdynia.pl">Biniewicz.damian@zso8gdynia.pl</a></p> <p>Tel: 603-306-653</p>

j. angielski (p. Agnieszka Majewska-Trojańczyk)	<p>Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z Unitu 4.</p> <p>Zadania w ćwiczeniach (konkretne strony podane w e-dzienniku)</p> <p>Karty pracy (przesłane na e-maila rodziców)-sprawdzimy podczas lekcji on-line</p> <p>Zad. Ze str. 62 i 63 (oprócz zad. 5,6 i 11) z podręcznika</p>	<p>20.03.2020 (sprawdzimy po powrocie do szkoły)</p> <p>27.03.2020</p> <p>31.03.2020</p>	<p><a href="mailto:Majewska.agnieszka@zso8gdynia.pl">Majewska.agnieszka@zso8gdynia.pl</a></p> <p>Teamsy</p>
Technika	<p>Temat: Ostatni etap szycia zakładki z filcu, zszywamy obie części ścięciem dzięrganym.</p>	<p>31.03.2020</p> <p>Wysyłamy zdjęcia prac</p>	<p>Margarita Tuczeko <a href="mailto:tuczeko.margaritat@zso8gdynia.pl">tuczeko.margaritat@zso8gdynia.pl</a></p> <p>Teamsy</p>