

przedmiot	Zadania do wykonania	termin	Kontakt z nauczycielem
Język polski	Mały Książę	23.03. - 27.03.	MS Teams
matematyka	Temat: Zadania tekstowe (z zastosowaniem równań).  Na Teams'ch w "Notesie zajęć" na każdy dzień jest wyjaśnienie oraz określone zadania do wykonania.	23.03.2020 24.03.2020 25.03.2020 26.03.2020	czat na Teams'ach <a href="mailto:znosko.malgorzata@zso8gdynia.pl">znosko.malgorzata@zso8gdynia.pl</a>
Język angielski Gr.I i II	Zadania w MS Teams Czasowniki modalne must i have to. 1. Odsłuchaj filmik z must/mustn't i have to 2. Zapisz zasady w zeszytcie 3. Wykonaj ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń str. 56 i 62 <a href="https://youtu.be/4yTFChKllmw">https://youtu.be/4yTFChKllmw</a>	27.03.2020	Iwona Grzywna – czat MS teams <a href="mailto:Grzywna.iwona@zso8gdynia.pl">Grzywna.iwona@zso8gdynia.pl</a>
Język niemiecki Gudel Justyna	23.III Temat : <a href="#">Bundesländer</a> Karta pracy jest udostępniona na Teamsach w zakładce zadania. W razie kłopotów - jestem na teams w czasie lekcji jak wynika to z planu zajęć. 25.III - lekcja online – 12.00-12.30 (proszę przed lekcją przeczytać tekst ze str 29 w podręczniku)	Do 25.III do 11.30	<a href="mailto:Gudel.justyna@zso8gdynia.pl">Gudel.justyna@zso8gdynia.pl</a> Teams - czat
historia	Zaczynamy nowy dział Rozdział VII: Polska w okresie międzywojennym. "1. Odrodzenie Rzeczypospolitej" mapa, film, karta pracy w TEAMS, odsyłanie prac również w TEAMS	24.03-29.03 - prace odsyłamy w TEAMS	TEAMS czat Joanna Leszczuk
Fizyka	1. Filmik z prezentacją + quiz na potralu quizizz (kod do quizu: 256818)	25.03	<a href="mailto:reczek.paula@zso8gdynia.pl">reczek.paula@zso8gdynia.pl</a>

	2. Powtórzenie wiadomości - gra przesłana mailem (27.03)		
muzyka	Granie z nut w aplikacji PerfectPiano	19-26.03.2020	<a href="mailto:Witomska.Hanna@zso8gdynia.pl">Witomska.Hanna@zso8gdynia.pl</a>
chemia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 19.03. mailem wysłałam plan zapoznania się z tematem: "Woda jako rozpuszczalnik".</li> <li>2. Dla chętnych: (nie musicie rozwiązywać wszystkich zadań, zróbcie te, które potraficie) podręcznik: - str. 169 zad.1, 2, 4 - str. 194 zad. 1 - pytanie dodatkowe: Wyjaśnij, dlaczego temperatura, mieszanie i stopień rozdrobnienia substancji wpływają na szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie.</li> <li>3. Odpowiedzi mailem na adres <a href="mailto:kolasa.zofia@zso8gdynia.pl">kolasa.zofia@zso8gdynia.pl</a></li> <li>4. Wszyscy uczniowie otrzymują informację zwrotną.</li> <li>5. Za dobrze rozwiązane zadanie otrzymuje się plusa.</li> </ol> <p style="color: red;">We wtorek 24.03. wyślę Wam mailem instrukcje do zapoznania się z tematem "Rodzaje roztworów"</p> <p>Tym razem bez zadań dla chętnych. Proszę, abyście w tym tygodniu utrwalili sobie informacje z trzech pierwszych tematów.</p>	<p>24.03.2020 Do godz. 20.00</p> <p>Do 31.03.2020</p>	kolasa.zofia@zso8gdynia.pl

biologia	<p>Temat: Uzależnienia</p> <p>Prezentacja będzie dostępna od 23.03.2020 w plikach grupy na teams oraz na blogu w folderze klasy <a href="http://www.geoat.wordpress.com">www.geoat.wordpress.com</a></p> <p>W razie kłopotów - jestem na teams w czasie lekcji jak wynika to z planu zajęć.</p>	23-31.2020	<a href="mailto:Tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl">Tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl</a>
geografia	<p>Dokończyć slajdy dotyczące atrakcyjności Polski</p> <p>Wykonać analizę porównawczą dotyczącą źródeł energii – zgodnie z tym, co jest w prezentacji dostępnej na teams od 24.03.2020 oraz na blogu w folderze klasy <a href="http://www.geoat.wordpress.com">www.geoat.wordpress.com</a></p> <p>W razie kłopotów - jestem na teams w czasie lekcji jak wynika to z planu zajęć.</p>	24.03. - 31.03	<a href="mailto:Tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl">Tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl</a>
Plastyka	<p><b>Praca plastyczna “Zwiastuny wiosny”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie pracy przestrzennej z dowolnych materiałów o tematyce wiosennej. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastanów się co jest zwiastunem wiosny,</li> <li>• Wybierz dla siebie obiekt, który chcesz wykonać</li> <li>• Z materiałów, które masz w domu wybierz te, które będą Ci potrzebne do wykonania pracy</li> </ul> </li> </ol> <p><b>*Praca przestrzenna to taka, którą można obejrzeć z każdej strony</b></p> <p>Przy ocenie pracy będzie brane pod uwagę :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodność pracy z tematem</li> <li>• Estetyka wykonania pracy</li> </ul>	<b>23.03 - 29.03.2020</b> Jeśli możesz prześlij na e-mail, jeśli nie masz takiej możliwości przynieś pracę po wznowieniu zajęć w szkole.	Agnieszka Szwarc <a href="mailto:szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl">szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomysłowość i kreatywność</li> </ul> <p>Przypominam, że <u>prace muszą być wykonywane samodzielnie!</u></p> <p>Można się zainspirować</p> <p><a href="https://dzieciakiwdomu.pl/2017/02/zwiastuny-wiosny-17-pomyslow-na-wiosenne-prace-plastyczne-i-techniczne.html">https://dzieciakiwdomu.pl/2017/02/zwiastuny-wiosny-17-pomyslow-na-wiosenne-prace-plastyczne-i-techniczne.html</a></p> <p><a href="https://www.mamawdomu.pl/2016/04/25-wiosennych-inspiracji.html">https://www.mamawdomu.pl/2016/04/25-wiosennych-inspiracji.html</a></p> <p><a href="http://www.kiedymamaniespi.pl/2017/03/30-pomyslow-na-wiosenne-zabawy-plastyczne-dla-dzieci.html">http://www.kiedymamaniespi.pl/2017/03/30-pomyslow-na-wiosenne-zabawy-plastyczne-dla-dzieci.html</a></p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Religia	<p>Temat 1: Potrzebna pamięć, żeby zachować tożsamość Przeanalizuj tekst z podręcznika ze str. 118-120</p> <p>W zeszycie:</p> <p>Wypisz z jakich działań Polaków w historii możemy być dumni.</p> <p>Temat 2: Dlaczego chrzest Polski nie był stratą, lecz zyskiem?</p> <p>W zeszycie:</p>	23-27.03.2020	wujke.halina@zso8gdynia.pl
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------

	Napisz co zmienił Chrzest Mieszka I w dziejach Polski.		
Informatyka	Temat 14: Komórka, adres, formuła. Więcej na MS Teams	23-29 marca 2020 Odsyłamy w MS Teams (dodaj pracę w zadaniu -->prześlij)	Jarosław Rogożeński MS Teams – czat
Religia	Temat 1: Potrzebna pamięć, żeby zachować tożsamość. Przeanalizuj tekst z podręcznika ze str.118-120 W zeszycie: Wypisz z jaki działań Polaków w historii możemy być dumni. Temat: Dlaczego chrzest Polski nie był stratą, lecz zyskiem?  W zeszycie: Napisz, co zmienił Chrzest Mieszka I w dziejach Polski.	23.03-27.03.2020	wujke.halina@zso8gdynia.pl
biblioteka	Konkurs „Poezja z grzbietów książek – Book Spine Poetry”.	Konkurs trwa od 20.03.20 do 17.04.20.	informacje na stronie: <a href="https://biblioteka1.wordpress.com/konkursy/">https://biblioteka1.wordpress.com/konkursy/</a>
Wychowanie Fizyczne chłopcy	1. Prezentacja w dowolny sposób ( na kartce lub na komputerze) na temat koszykówki: ilu zawodników znajduje się na boisku, jaki jest czas gry, najlepsze	Każdego tygodnia będę wysyłał nowe zadania do wykonania :)	Damian Biniewicz <a href="mailto:Biniewicz.damian@zso8gdynia.pl">Biniewicz.damian@zso8gdynia.pl</a>  Tel: 603-306-653

	<p>drużyny, wysokość koszy (osobno dla kobiet i mężczyzn), informacje dodatkowe</p> <p>2. Pobierz na telefon aplikację endomondo i sprawdź ile kroków potrafisz pokonać jednego dnia. Każdego następnego dnia staraj się pokonać swój rekord.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--