

przedmiot	Zadania do wykonania	termin	Kontakt z nauczycielem
Język polski	<p>ZADANIA ZLECONE 13.03 - więcej inf. w mailu.</p> <p>Przeczytać „Quo vadis”: np. https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/quo-vadis.html.</p> <p>Zapoznać się z omówieniem lektury: https://www.youtube.com/watch?v=LItBAdfLuxM .</p> <p>Rozwiązać testy dotyczące treści książki: https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/quo-vadis-test https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/test-z-lektury-quo-vadis.</p> <p>Obejrzeć film „Quo vadis” w reż. Jerzego Kawalerowicza, np. na YT lub CDA.</p> <p>W trakcie czytania i oglądania uzupełniać w programie tekstowym karty pracy (załączniki).</p> <p>WYPEŁNIONE KARTY PRZESŁAĆ DO 27 marca – wszystkie jednym mailem.</p>	27.03	<p>zapolska-downar.magdalena@zso8gdynia.pl</p> <p>Teams - czat</p>
Język angielski	<p>Zadania w MS Teams</p> <p>Napisać e-mail do koleżanki.</p> <p>Twoja koleżanka z Niemiec poinformowała Cię, że chce spędzić wakacje w polskich górach. W e-mailu do niej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisz, dlaczego warto pojechać w polskie góry • doradź, co powinna ze sobą zabrać i dlaczego • wyjaśnij, z jakiego powodu nie możesz pojechać razem z nią. <p>Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim.</p> <p>Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.</p>	Odesłać w MS Teams do 31.03	<p>Iwona Grzywna – czat MS teams</p> <p>Grzywna.iwona@zso8gdynia.pl</p>

	<p>Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).</p> <p>Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.</p>		
matematyka	<p>Poniedziałek, wtorek, środa zadania powtórzeniowe z CKE 9:00 – przekazanie uczniom zadań na Teams’ach, do 14: 00 przesyłanie rozwiązań także na Teams’ach,</p> <p>Piątek - konsultacje z nauczycielem na czacie na temat: “Odcinki w graniastopłach” i “Rodzaje ostrostupów”. (materiał udostępniony w minionym tygodniu na Team’sach)</p> <p>Proszę o przekazanie do czwartku wieczorem na czacie Team’s - pytania lub zadania, które trzeba wyjaśnić.</p>	<p>od poniedziałku do środy rozwiązania zadań do 14:00</p> <p>Wieczorem – informacja zwrotna od nauczyciela</p>	<p>czat na Teams’ach</p> <p>znosko.malgorzata@zso8gdynia.pl</p>
religia	<p>Temat: Reforma gregoriańska.</p> <p>Przeanalizuj tekst z podręcznika ze str.131-133</p> <p>W zeszyte: Napisz w kilku punktach, jaki wpływ na Kościół Europy zachodniej i Polski miały reformy przeprowadzone przez Grzegorza VII</p> <p>Temat: Jak powstawały Uniwersytety?</p> <p>Przeanalizuj tekst z podręcznika ze str.134-136</p> <p>W zeszyte: Napisz, dlaczego zdobywanie mądrości jest realizacją Bożego polecenia: Czyńcie sobie ziemię poddaną”.</p>	23.03-27.03.2020	wujke.halinazso8gdynia.pl
historia	<p>Rozdział IV: POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ, temat: “Powojenna odbudowa” - film i zadanie w TEAMS, pracę odsyłamy również w TEAMS</p>	24.03-29.03 - prace odsyłamy w TEAMS	TEAMS czat Joanna Leszczuk
Fizyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadanie dodatkowe – gra na kieliszkach (inf na mailu) czas nieograniczony 2. Filmiki z doświadczeniami + test w poniższym linku 	25.03	reczek.paula@zso8gdynia.pl

	https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ft3fL46QpUazWefgFIhFRuuNIjnS1ARDqxUmBpL7UN9UMVYzWVk1UjE0T1cxRVpGOUZPM0VXTEw5Vy4u		
chemia	<p>1. 19.03. mailem wysłałam plan zapoznania się z tematem: “Metanol i etanol – alkohole monohydroksylowe”.</p> <p>2. Praca dla chętnych:</p> <p>proszę rozwiązać i przesłać : (jeśli nie potraficie rozwiązać wszystkich zadań, bo do rozwiązania niektórych trzeba przypomnieć sobie wiadomości z klasy siódmej, to zróbcie to co potraficie)</p> <p>Podręcznik str. 149 zad. 1, 2, 3 (stężenie procentowe roztworu), 4 (obliczenia stechiometryczne), 5 (stężenie procentowe roztworu połączone z gęstością).</p> <p>3. Odpowiedzi mailem na adres kolasa.zofia@zso8gdynia.pl</p> <p>4. Wszyscy uczniowie otrzymują informację zwrotną.</p> <p>5. Za dobrze rozwiązane zadanie otrzymuje się plusa.</p> <p>We wtorek 24.03. wyślę Wam mailem instrukcje do zapoznania się z jeszcze jednym tematem o alkoholach “Glicerol - alkohol polihydroksylowy”.</p> <p>Tym razem bez zadań dla chętnych. Proszę, abyście w tym tygodniu utrwalili sobie informacje z trzech pierwszych tematów.</p> <p>Następna lekcja, to będzie porównanie właściwości alkoholi i ćwiczenia dotyczące alkoholi.</p>	<p>24.03.2020 Do godz. 20.00</p> <p>Do 31.03. 2020</p>	<p>kolasa.zofia@zso8gdynia.pl</p>

Geografia	Kanada Prezentacja będzie dostępna na teams od 23.03.2020 W poniedziałek 13:03-13:55 omawiamy lekcję na teams.	23-30.03-2020	Tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl
biologia	Pasożytnictwo Prezentacja będzie dostępna na teams od 25.03.2020 We środę 13:05-13:55 omawiamy temat na teams	25.03-01.04.2020	Tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl
EdB	Przeczytać temat 9 "Inne groźna przypadki" - rozdział 4 strony 109 - 118 z podręcznika. Opracować w zeszytach ze str. 118 "Sprawdź, czy potrafisz pkt 2. a-f	24.03.2020 realizacja w ramach tygodnia lekcji	kaczorowski.leszek@zso8gdynia.pl

Informatyka	Temat 13: Więcej o arkuszu kalkulacyjnym. Więcej na MS Teams	23-29 marca 2020 Odsyłamy w MS Teams (dodaj pracę w zadaniu -->prześlij)	Jarosław Rogożeński MS Teams – czat
biblioteka	Konkurs plastyczny na wykonanie plakatu profilaktycznego pod hasłem: „Dopalacze – zagrożenie zdrowia i życia”	Zdjęcie/skan pracy należy przesłać do 17 kwietnia 2020 r. na adres biblioteki szkolnej.	Regulamin konkursu u Wychowawców klas.