

Dzień dobry ,

Dziś tematem przewodnim będą :PISANKI.

1.

Namalowanie farbkami : pisanki .

2.

Czytanie całościowe nazw wyrazów (proszę na kartkach napisać wyrazy można również wydrukować do nich obrazki , żeby dzieci mogły dopasować obrazek do wyrazu:

**pisanka, palma,  
babka, mazurek, nożyczki.**

• Dzieci wycinają zdjęcia i wyrazy – ich nazwy.  
Dobierają nazwy do zdjęć, przyklejają  
na kartkach.

3. Ćwiczenia z pisankami.

**Obrazki dwóch koszyków, obrazki pisanek: 6 zielonych, 4 czerwonych, 5 żółtych, 4 niebieskich.**

Na kartce rysujemy dwa koszyczki, a w nich obrazki pisanek :

– – *Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?* (6 zielonych, 4 czerwone).

– – *Ile pisanek jest w drugim koszyczku?* (5 żółtych, 4 niebieskie).

• Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach.

4.

Liczenie za pomocą liczmanów.

Pierwszy koszyczek

Do 6 liczmanów dosuwamy 4 liczmany –  
razem 10 pisanek.

Drugi koszyczek

Do 5 liczmanów dosuwamy 4 liczmany –  
razem 9 pisanek.

•• Porównywanie liczebności pisanek.

Dzieci łączą w pary pisanki z pierwszego koszyczka  
z pisankami z drugiego koszyczka.

Wniosek: w pierwszym koszyczku jest o jedną  
pisanekę więcej niż w drugim (została bez  
pary).

- Układanie zapisów matematycznych.

Pierwszy koszyczek

6 (zielonych) + 4 (czerwone) = 10 pisanek

Drugi koszyczek

5 (żółtych) + 4 (niebieskie) = 9 pisanek

- Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach.

$10 > 9$

- **Karty pracy** *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 62–63.

- Liczenie figur po lewej stronie i po prawej stronie. Porównywanie ich liczby, wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.

- Wykonywanie działań samodzielnie lub pomocą rodziców.

**Karta pracy** *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 50–51.

5. Popokorować trzy pisanki