

Plan lekcji

Woda źródłem życia 27 – 30.04.2020r.

Przebieg	Zadania	Pomoce potrzebne uczniowi
Poniedziałek, 27 kwietnia Dzień 1. Woda potrzebna na co dzień.		
Uważność żabki, edukacja przyrodnicza, czytanie ze zrozumieniem, wypowiedzianie się, liczenie.		
<p>Wprowadzenie do tematyki:</p> <ul style="list-style-type: none">• Znaczenie wody dla ludzi, zwierząt i roślin• Sprawdzanie właściwości wody w doświadczeniach (barwa, zapach, smak, rozpuszczalność różnych składników)• Krążenie wody w przyrodzie – stany skupienia wody• Zasoby wodne świata• Prowadzenie obserwacji przyrodniczych – obserwowanie miejsc i zjawisk świadczących o zanieczyszczeniu środowiska• Wyjaśnienie działania filtrów• Co pływa, co tonie?	<p>TYDIZEŃ WYZWAŃ DZIEŃ I</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wyzwanie czytelnicze - przeczytać ze zrozumieniem wiersz „Żaba” Jana Brzechwy (s.4) – co ma wspólnego z wodą? Co poradziłbyś żabie, gdybyś był lekarzem?2. Wyzwanie medialne - stwórz nagranie zawierające reklamę wody – po co nam ona? Dla czego w tym czasie jest taka ważna?3. Wyzwanie przyrodnicze - cenna woda – spróbuj kontrolować kapiące kraney, sprawdź, gdzie jeszcze w domu marnuje się wodę w łazience, kuchni czy ogrodzie – udokumentuj zdjęciem swoje dokonania! 😊4. Wyzwanie matematyczne - Sprawdź ile litrów wody wypijasz w ciągu dnia? Wiesz ile powinieneś? Sprawdź też ile wody wypija wybrana przez Ciebie osoba z rodziny – porównaj ze swoimi wynikami 😊 - stwórz komputerkę matematyczny 😊	<p><i>Podręcznik edukacja polonistyczna, s.4, 5</i> <i>Ćwiczenia edukacja polonistyczna s. 4,5</i></p>
Wtorek, 28 kwietnia Dzień 2. Czysta woda zdrowia dodaje.		
Wprowadzenie litery, gramatyka – podział na sylaby, litery, głoski, głośnie czytanie. Pisanie – ćwiczenia kaligrafii, działania artystyczno-plastyczne.		
<ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie litery Ź, zi• Ćwiczenia kaligrafii.• Głośnie czytanie tekstu o koziołku Dyziu.• Konstruowanie prostego filtra plastikowej butelki, żwiru, węgla drzewnego i piasku.• Gry i zabawy z przyborami	<p>DZIEŃ II</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wyzwanie pisarskie - potrenuj pisanie „zi” oraz „ż”, jak źródło – napisz w zeszycie wyrazy z tymi literkami. Im więcej, tym lepiej 😊 Możesz też wypełnić ćwiczenia ze strony 6 i 7.2. Wyzwanie czytelnicze - przeczytaj na głos tekst o koziołku Dyziu.3. Wyzwanie gramatyczne - Wypisz z tekstu 5 wyrazów, które najbardziej Ci się podobają i podziel je na spółgłoski,	<p><i>Podręcznik i ćwiczenie ed. polonistyczna.</i></p>

samogłoski, sylaby tak jak robimy to przy wprowadzaniu literki.

4. Wyzwanie artystyczne

- stwórz prosty filtr wody

Środa, 29 kwietnia

Dzień 3. Oszczędzamy wodę.

Pisanie z pamięci, opowiadanie ustne, ortografia, geometria, liczenie, muzyka, religia.

- Rozwiązywanie zadań tekstowych w zakresie 20.
- Zasoby wodne na świecie – sposoby oszczędzania wody.
- Układanie rymowanek o wodzie.
- Spacer po najbliższej okolicy połączony z obserwacją miejsc i zjawisk świadczących o zanieczyszczeniach środowiska.

1. Wyzwanie muzyczne

Możesz zrobić instrument, który działa na podobnej zasadzie jak dzwon – źródłem jego dźwięku jest drganie całego dzwonu wywołane uderzeniem w niego jakimś przedmiotem. Poproś rodziców o kilka szklanek i napełniaj je wodą zaczynając od małej ilości, a w kolejne szklanki nalewaj coraz więcej. Sprawdź, jaki wydają dźwięk, uderzając w nie delikatnie drewnianą pałeczką albo łyżeczką. Może uda Ci się zagrać jakąś melodię? Jak wpływa ilość wody w szklance na wysokość dźwięku?

2. Wyzwanie – doświadczenie

Wpis na you tube – „doświadczenia z wodą” wybierz doświadczenie, które najbardziej Ci się spodoba. Może spróbujesz je wykonać?

Czwartek, 30 kwietnia

Dzień 4. Wszyscy potrzebują wody.

Informatyka, wf, wypowiedź pisemna, ed. społeczna.

- Życiodajne znaczenie wody dla ludzi, zwierząt i roślin.
- „Wędrówka kropelki wody”
- W mrowisku – programujemy.

1. Wyzwanie pisarskie

- napisz w zeszycie polonistycznym swoje przemyślenia dotyczące wody.

2. Wyzwanie sportowe

Przypomnij sobie, jak wygląda linia prosta i linia krzywa. Wyjdź na dwór i w zależności od tego, ile masz miejsca wyznacz trasę po linii prostej albo krzywej (ok. 20 kroków) i pokonuj ją na różne sposoby: szybki bieg, bieg tyłem, skoki na jednej nodze, przenoszenie jakiegoś przedmiotu i inne. Staraj się pokonywać trasę jak najszybciej.

Piątek, 01 maja

Dzień 5.

Dzień wolny od zajęć.

--	--	--

Sprawdzenie obecności: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ft3fL46QpUazWefgFlhFRjxhYb1vgoRFrubff-AqHiNUOVISUDJNNzYzQUxGMTFTRUVKRTcyQTVKRI4u>