

Plan lekcji

Wielkanoc 06 – 08.04.2020r.

- dlaczego jest ważne zachowywanie tradycji?

- Dlaczego lubimy Wielkanoc?

Przebieg	Zadania	Pomoce potrzebne uczniowi
Poniedziałek, 06 kwietnia		
Dzień 1. Zwierzęta wokół nas. Z wizytą na wsi.		
<ul style="list-style-type: none">• Czy każdy może hodować zwierzęta? Jakie są zalety mieszkania na wsi?• Nazwy zwierząt i ich młodych• Klucie się piskląt – filmik.• Liczba 17 w aspekcie głównym i porządkowym.• „Na wiejskim podwórku” – zabawy naśladowcze.	<p>Nauczyć się pięknie czytać wiersza „Na wielkanocnym stole” – nagrać piękne czytanie i wysłać do mnie 😊</p> <p><i>Podręcznik s. 74</i> <i>Ćw. pol. 54</i> <i>Ćw. mat s. 31</i> <i>Zadania w zeszycie matematycznym</i></p>	<p><i>Podręcznik ed. Polonistyczna</i> <i>Ćwiczenie ed. Polonistyczna</i> <i>Zeszyt matematyczny</i> <i>ołówki</i></p>
Wtorek, 07 kwietnia		
Dzień 2. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych		
<ul style="list-style-type: none">• Głośne czytanie wiersza „Na wielkanocnym stole”.• Opisywanie wielkanocnego stołu.• Nasze tradycje i symbole wielkanocne• Świąteczne przygotowania• Wprowadzenie zapisu spółgłoski miękkiej <i>si, Si, ś.</i>• Redagowanie świątecznych życzeń• Rozwiązywanie zagadek nawiązujących do tematyki wielkanocnej	<p><i>Ćw. pol. 66-67</i> <i>Ćw. pol. 50-53</i></p>	
Środa, 08 kwietnia		
Dzień 3. Wielkanocne zwyczaje		
<ul style="list-style-type: none">• Wykonanie wielkanocnego jaja zgodnie z podaną instrukcją• Zabawa „rób tak, nie rób tak”• Wielkanocne zwyczaje – ustalanie zawartości wielkanocnego koszyczka• Indywidualne ćwiczenia grafomotoryczne – poznawanie instrukcji rysowania baranka	<p>Indywidualne robienie wydmuszek i koszyczka wielkanocnego, zgodnie z instrukcją. Tworzenie rytmicznych układów</p>	<p>Wydmuszka, bibułka, tasiemka lub wstążka, nożyczki, kolorowy papier, tkaniny lub folia samoprzylepna, naklejki, motywy ozdobne.</p> <p>Patyczki do liczenia</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa „Wybitki” – tradycyjna zabawa z jajkiem • Zapamiętywanie pisowni wyrazów • Bingo z figurami geometrycznymi <p>Grupowanie zgodnie ze wskazaną liczbą.</p>		Kolorowe kredki
---	--	-----------------

Z wizytą na wsi 15 - 17.04.2020r.

Przebieg	Zadania	Pomoce potrzebne uczniowi
Środa, 15 kwietnia		
Dzień 1. Na polu.		
<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie ze zrozumieniem zdań i krótkich tekstów • Dostrzeganie zmian zachodzących na polach uprawnych wraz ze zmianami pór roku • Podawanie przykładów prac polowych • Liczba 18 w aspekcie głównym i porządkowym. • Ćwiczenia ze skakanką 	<p>Ćw. pol. 48-49 Ćw. mat. 32 Rozwiązanie zadań w zeszyte matematycznym Kaligrafia matematyczna z cyfrą 17 i 18</p>	<p>Podręcznik ed. Polonistyczna Ćwiczenie ed. Polonistyczna Ćwiczenie ed. matematyczna Zeszyt matematyczny Ołówek Kaligrafia matematyczna</p>
Czwartek, 16 kwietnia		
Dzień 2. Zapraszamy gości		
<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie ze zrozumieniem wiersza – udzielanie odpowiedzi na pytania • Poznanie zasad zachowanie się podczas przyjmowania gości • Pisanie wyrazów i zdań z pamięci 	<p>Ćw. pol. 55-56</p>	<p>Podręcznik ed. Polonistyczna Ćwiczenie ed. Polonistyczna</p>
Piątek, 17 kwietnia		
Dzień 3. Zwierzęta wokół nas.		
<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie wybranych gatunków zwierząt hodowlanych i nazwy ich potomstwa • Dodawanie i odejmowanie w zakresie 18. • Wyzwanie – badające wpływ uprzejmej i nieuprzejmej komunikacji. 	<p>Ćw. mat. 30, 33 i 34</p> <p>Wykonanie wyzwania: https://savoir7.pl/wp-content/uploads/2020/03/szpiedzy_wiedzy-1.pdf</p>	<p>Ćwiczenia z ed. Matematycznej ołówek</p>
<p>Sprawdzenie obecności: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ft3fL46QpUazWefgFlhFRjxhYb1vg0RFrubff-AqHiNUNDQyVldIQ0NVTUVCVVhZWEPQV1cwUURRWC4u</p>		