

# Plan lekcji

Maj jest kolorowy 04 – 08.05.2020r.

Przebieg	Zadania	Pomoce potrzebne uczniowi
<b>Poniedziałek, 04 maja</b> <b>Dzień 1. Wiosna w pełni.</b>		
Uważność żabki, edukacja przyrodnicza, czytanie ze zrozumieniem, wypowiedzianie się, liczenie.		
<ul style="list-style-type: none"><li>Czytanie ze zrozumieniem opowiadania Rafała Witka „Tajemnica zaginionej książki”.</li><li>Zmiany zachodzące w przyrodzie w maju na podstawie obserwacji.</li><li>Mierzenie miarką centymetrową – obliczenia w zakresie 20.</li></ul>	<p>Ćw. mat s. 43 Zeszyt matematyczny – zadanie z mierzaniem</p> <p>Zrozumieć tekst – podręcznik ed. polonistyczna s. 9 Ćw. polonistyczna – s. 12</p> <p>Dokonać obserwacji terenu, który oglądaliśmy szukając oznak wiosny – co się zmieniło, spróbuj to udokumentować detektywie 😊</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenie ed. polonistyczna Zeszyt matematyczny Ćwiczenia matematyczne Ołówek Kredki Patyczki – liczmany</p>
<b>Wtorek, 05 maja</b> <b>Dzień 2. Jedziemy na majówkę.</b>		
Wprowadzenie litery, gramatyka – podział na sylaby, litery, głoski, głośnie czytanie. Pisanie – ćwiczenia kaligrafii, działania artystyczno-plastyczne.		
<ul style="list-style-type: none"><li>Wprowadzenie spółgłoski miękkiej Ń, ń oraz Ni, ni.</li><li></li></ul> <p>Spotkanie on line: - udzielanie odpowiedzi do tekstów z poniedziałku - wypowiedzi na temat majówek, na których dzieci były z rodzicami. - „Majowa łąka” – malowanie obrazu akwarelami. - wiosenny spacer wokół domu połączony z obserwacjami przyrodniczymi; zabawy bieżne i naśladowcze – ilustrowanie ruchem wzrostu i rozkwitu kwiatów, zachowań ptaków i innych zwierząt wiosną</p> <p><b><u>Dla chętnych:</u></b> Wykonanie witraża.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Głośnie czytanie tekstu – podręcznik s. 10-11</li><li>Ćwiczenia ed. polonistyczna s. 14, 15, 16, 17.</li></ul>	<p>Podręcznik ed. Polonistyczna Kaligrafia polonistyczna Akwarele Blok rysunkowy lub karton</p>

<p><b>Środa, 06 maja</b>  <b>Dzień 3 Majowa Łąka.</b></p>		
<p>Pisanie z pamięci, opowiadanie ustne, ortografia, geometria, liczenie, muzyka, religia.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi na temat roślin i zwierząt występujących na łące na podstawie materiału ilustracyjnego i własnych doświadczeń.</li> <li>• Praca rolnika w czasie sianokosów.</li> <li>• Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne.</li> <li>• Ćwiczenia językowe i ortograficzne – utrwalanie poznanych zasad.</li> <li>• Bingo geometryczne cz. II</li> <li>• Nauka piosenki „Łąka – królestwo owadów”.</li> <li>• Gry i zabawy ruchowe na podwórku – zabawy orientacyjno – porządkowe, bieżne, ze współzawodnictwem, z przyborami</li> </ul>	<p><i>Śpiewanie piosenki „Łąka – królestwo owadów”</i></p> <p><i>Ćwiczenia ed. polonistyczna s. 18</i>  <i>Zeszyt polonistyczny – przepisane wyrazy z podręcznika s. 15</i></p> <p><i>Ćwiczenia ed. matematyczna s. 44</i></p> <p><i>Zeszyt matematyczny – rozwiązanie zadań z podręcznika.</i></p>	<p><i>Podręcznik i ćwiczenie ed. polonistyczna</i>  <i>Zeszyt matematyczny</i>  <i>Ćwiczenia matematyczne</i>  <i>Ołówek</i>  <i>Kredki</i>  <i>Patyczki – liczmany</i></p>
<p><b>Czwartek, 23 kwietnia</b>  <b>Dzień 4. Życie w ulu.</b></p>		
<p>Informatyka, wf, wypowiedź pisemna, ed. społeczna.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytanie z podziałem na role „W szkole dla pszczółek”.</li> <li>• Funkcje, jakie pełni pszczela królowa i robotnice na podstawie opowiadania.</li> <li>• Korzyści płynące z hodowli pszczół.</li> <li>• Improwizacja ruchowa przy muzyce. Pokonywanie niskich i wąskich przeszkód.</li> </ul> <p>Lekcje on line:  - dyskusja na temat odwagi</p>	<p><i>Ćwiczenia ed. polonistyczna – s. 19.</i></p> <p><i>Napisz w zeszycie zdanie związane z pszczołami. Możesz wykonać do niego rysunek.</i></p>	<p><i>Podręcznik ed. Polonistyczna</i>  <i>Ćwiczenie ed. Polonistyczna</i></p>
<p><b>Piątek, 24 kwietnia</b>  <b>Dzień 5. Kolory wiosny.</b></p>		

Matematyka – umiejętności praktyczne, zadania tekstowe. Wyrażanie emocji + podsumowanie tygodnia.

- „Kolorowy chodniczek” – konstruowanie gry matematycznej.
- Odwaga kontra strach.

Na planszach z chodniczkami dzieci zamalowują wybrane pola na różne kolory. Każdy kolor oznacza inne zadanie do wykonania. Na osobnej kartce tworzą instrukcję do gry – kolorom przyporządkowują działania matematyczne w zakresie 20. Ważne jest, aby dzieci samodzielnie wykonały swoją grę. Po wykonaniu dzieci grają za pomocą pionków i kostki. Można wykonać grupowo przez zespoły, można również w gronie rodzinnym.

*Duża kartka  
Kredki lub mazaki  
Ołówki  
Kostka  
Pionki*

Sprawdzenie obecności: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ft3fL46QpUazWefgFlhFRjxhYb1vgoRFrubff-AqHiNUNKhLOVNUSFIXSkRSSIZWR0FFOEK2QTZFMi4u>