

przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
Język polski	<p>Pinokio – pajac z drewna. Odczytywanie fragmentów opisujących Pinokia.</p> <p>Dobre i złe uczynki Pinokia. Wyszukaj w lekturze po trzy fragmenty ukazujące dobre i złe uczynki Pinokia. Zapisz je do zeszytu – nie przesyłaj nauczycielowi. Przygotuj czytanie tych fragmentów na lekcję online w czwartek (14.05).</p> <p>Czy Pinokio zasłużył na to, aby zostać chłopcem? Wyszukaj w lekturze fragmenty ukazujące przestrogi i pouczenia wygłoszone przez: Gadającego Świerszcza, Wróżkę, Dżepetta. Zapisz do zeszytu – nie przesyłaj nauczycielowi.</p> <p>Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego Pinokio został chłopcem? Sprawdzenie pracy domowej.</p> <p>Ćwiczenia w pisaniu. Napisz opowiadanie o dalszych losach Pinokia i Dżepetta. Wypracowanie domowe prześlij w pliku Word i umieść w Teams – zadania.</p>	<p>11.05</p> <p>12.05</p> <p>13.05</p> <p>14.05</p> <p>15.05</p>	Ludwika Robakowska	<p>Poniedziałek 11.05 - godz. 10:00-10:30</p> <p>Czwartek 14.05 - godz. 08:15-08:45</p>
matematyka	<p>Temat 1: Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.matzoo.pl/klasa4/dodawanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_76">https://www.matzoo.pl/klasa4/dodawanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_76</a></li> </ul> <p>Rozwiąż test zbierając 5 ananasów i prześlij wyraźny scan zawierający temat, ilość ananasów i wynik procentowy. <b>Ostateczny termin 15.05.20.</b></p> <p>Temat 2: Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.matzoo.pl/klasa4/odejmowanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_77">https://www.matzoo.pl/klasa4/odejmowanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_77</a></li> </ul>	Do 15.05.20	D. Chojnacka	Czwartek 11.00-11.30

	<p>Rozwiąż test zbierając 5 ananasów i prześlij wyraźny scan zawierający temat, ilość ananasów i wynik procentowy. <b>Ostateczny termin 15.05.20.</b></p> <p>Temat 3: Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, ..... - zapis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obejrzyj film:</li> </ul> <p><a href="https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-100-1000?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-100-1000?playlist=216</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrób ćwiczenia: 1-3/73</li> <li>• Zrób zadanie: P 1/184</li> </ul> <p>Temat 4: Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, ... - na osi liczbowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obejrzyj film:</li> </ul> <p><a href="https://pistacja.tv/film/mat00130-zaznaczanie-liczb-dziesietnych-na-osi-liczbowej?playlist=216">https://pistacja.tv/film/mat00130-zaznaczanie-liczb-dziesietnych-na-osi-liczbowej?playlist=216</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrób ćwiczenia: 5,6/74</li> <li>• Zrób zadanie: P 9/185</li> </ul> <p><b>Informacja o przewidywanej ocenie rocznej umieszczona zostanie w dzienniku elektronicznym do 17 maja 2020 r.</b></p>	Do 15.05.20		
<p>Język angielski grupa I. Niklewska</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz temat: Subject: My holidays</li> <li>• Przeczytaj tekst ze strony 91 „My holidays” , wypisz nieznanne ci słownictwo z czytanki do zeszytu pod tematem. Znajdziesz je na stronie 89 i zapisz ich polskie tłumaczenia do zeszytu. Jeżeli znasz wszystkie słówka, oczywiście nie musisz nic zapisywać. Następnie zrób zadania 11 i 12 ze str.91 podręcznika.</li> <li>• Zrób zadanie w ‘View assignment/Lekcja 21. Do tego zadania będziesz potrzebować plik dźwiękowy ‘Lekcja21’, który znajduje się na naszej grupie Teams w folderze ‘Lekcja 21’</li> </ul> <p style="text-align: right;">Zdjęcia zadań umieść na czacie.</p>	Do środy	<p>Izabella Niklewska <a href="mailto:niklewska.iza@zso8gdynia.pl">niklewska.iza@zso8gdynia.pl</a></p>	Lekcja online wtorek 11:55 (MS Team)
		Do piątku		

	<p>✓ Zapisz temat w zeszytcie:</p> <p>Subject: Vocabulary revision 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na początek poćwicz podawanie czasu, zrób zadanie 1,3 i 4 ze str.53 w ćwiczeniach, a następnie otwórz link i zagraj w grę:</li> </ul> <p><a href="https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/">https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poćwicz słownictwo z rozdz. 6</li> </ul> <p><a href="https://wordwall.net/play/673/730/7627">https://wordwall.net/play/673/730/7627</a>  <a href="https://wordwall.net/play/592/106/1515">https://wordwall.net/play/592/106/1515</a></p> <p>Zdjęcia zadań umieść na czacie.</p> <p>✓ Zapisz temat w zeszytcie:</p> <p>Subject: Vocabulary revision 6 cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrób zadanie w zakładce Zadanie 'View assignment/Lekcja 23.</li> <li>• Uwaga! Uczymy się słówek! Zajrzyj i poćwicz:</li> </ul> <p><a href="https://quizlet.com/_8dyvfn?x=1qqt&amp;i=144je7">https://quizlet.com/_8dyvfn?x=1qqt&amp;i=144je7</a></p> <p>Powodzenia!</p> <p><b>Uwaga! Test z rozdz. 6 – 18 maja</b></p>				Do poniedziałku
Język angielski	<p><b>Temat: Unit 4 – About me - słownictwo związane z wyglądem.</b>  Podręcznik strona 52-53. Zeszyt ćwiczeń strona 32.  Ćwiczenia interaktywne dostępne na MS Teams.</p> <p><b>Temat: Unit 4 – I haven't got big feet! - czasownik have got w zdaniach twierdzących i przeczących.</b>  Podręcznik strona 54.</p> <p><b>Temat: Omówienie sprawdzianu unit 3.</b></p>	17.05	Iwona Hibner	<b>Lekcja online</b> <b>Czwartek 9:50 – 10:20</b>	
historia	Temat: Józef Piłsudski i niepodległa Polska	12.05.2020r	Piotr Józwiak	Lekcja online	
wdź	U progu dojrzewania-spotkanie dla grupy chłopców		B. Kamińska	piątek 12.30	

Informatyka	<p><b>Temat: Zabawy z kotem. Programowanie w Scratchu - podsumowanie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj materiał na stronie: <a href="https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4,informatyka-lekcja-2-07042020,47398716">https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4,informatyka-lekcja-2-07042020,47398716</a></li> <li>Odpowiedz na pytania zawarte w karcie pracy załączonej w zadaniu w MS Teams.</li> </ol> <p>Informacja o konieczności przesłania zaległych prac zostanie przesłana uczniom na czacie MS Teams (w przypadku braku takiej informacji do 17 maja oznacza to, że przesyłanie prac nie będzie konieczne).</p> <p>Informacja o przewidywanej ocenie rocznej umieszczona zostanie w dzienniku elektronicznym do 17 maja.</p>	Przesłanie karty pracy w MS Teams do 17 maja do godz. 23.59	Tomasz Ogrodnik	Możliwość konsultacji na czacie w trakcie lekcji
Informatyka	<p>Temat: Robot Karel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wejdź na stronę <a href="https://koduj.gov.pl/robot-karel/">https://koduj.gov.pl/robot-karel/</a></li> <li>Kliknij w czerwony przycisk Zagraj</li> <li>Baw się dobrze!</li> <li>Napisz swoje wrażenia z rozgrywki (Odpisz w zadaniu w MS Teams).</li> </ol> <p>Termin do 17.05.2020</p>	17 maj	Jarosław Rogożeński	MS Teams
biblioteka	<p>Wyzwanie czytelnicze – Regulamin:  <a href="https://17logdy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wisniewska_hanna_zso8gdynia_pl/EZHTL6eZ9BVEgIPQeQWBir0BHGPXyZMU74BE6VrfTE4Cw?e=tPuv7J">https://17logdy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wisniewska_hanna_zso8gdynia_pl/EZHTL6eZ9BVEgIPQeQWBir0BHGPXyZMU74BE6VrfTE4Cw?e=tPuv7J</a></p>	15-21.06.	<a href="mailto:Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl">Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl</a> <a href="mailto:wisniewska.hanna@zso8gdynia.pl">wisniewska.hanna@zso8gdynia.pl</a>	Konsultacje na bieżąco w aplikacji Teams
Religia	<p>Omówienie lekcji: <a href="https://17logdy-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/swierczynski_mariusz_zso8gdynia_pl/Eej_iH_-1DE5InaE8K0Ar0W4B9ETRJFYIMfxznaHSutESaA?e=Ybv7vw">https://17logdy-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/swierczynski_mariusz_zso8gdynia_pl/Eej_iH_-1DE5InaE8K0Ar0W4B9ETRJFYIMfxznaHSutESaA?e=Ybv7vw</a></p> <p>Zeszyt Ćwiczeń str. 80-81</p>	17.05.2020  Nic nie trzeba wysłać	Mariusz Świerczyński	W razie potrzeby czat MS Teams

Muzyka	<p>Temat: Dla Ciebie, Mamo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z tekstem piosenki na str. 112 podręcznika.</li> <li>2. Posłuchaj piosenki a następnie zaśpiewaj (nagranie i podkład w teamsach, zadania).</li> <li>3. Wykonaj ćwiczenia rytmiczne z podkładem na swoich grzechotkach (podkład w teamsach, zadania).</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rf5rcXhGPps&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=rf5rcXhGPps&amp;t=21s</a></p>	20.05.20	Margarita Tuczko	Teams
Technika	Temat: Skrzyżowania o ruchu okrężnym i kierowanym sygnalizacją świetlną.	Nic nie odsyłamy	Anna Szczypczyk	Lekcja on-line wtorek 9.00-9.30
Godzina wychowawcza	Spotkanie z wychowawcą		Anna Szczypczyk	Lekcja on-line <b>chłopcy:</b> wtorek 10.30-11.00 <b>dziewczęta:</b> wtorek 11.30-12.00
Wychowanie fizyczne	Wyzwanie – 10 dni z pajacykami. (kontynuacja)	odesłanie karty aktywności po zakończeniu zadania (do 17.05)	Anna Szczypczyk	
Przyroda	<p>PODSUMOWANIE DZIAŁU 6 "Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy"</p> <p>Podręcznik str. 159 -160 Zeszyt ćwiczeń str. 98-100</p> <p>Sprawdzenie wiadomości z działu 6 Test - dział 6 "Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy" - na ocenę <b>link otrzymasz w zadaniu Teams</b></p>	<p>Do 12.05 (wtorek)</p> <p>Do 14.05. (czwartek)</p>	<p>Agnieszka Szwarc <a href="mailto:szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl">szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl</a></p>	Możliwość konsultacji na MS Teams-Czat

Plastyka	Obejrzyj prezentacje: CO OZNACZAJĄ BARWY: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRwBFo5ijX8">https://www.youtube.com/watch?v=WRwBFo5ijX8</a>  JAK TWORZYĆ BARWY: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3nW8Zp1Slo0">https://www.youtube.com/watch?v=3nW8Zp1Slo0</a>  Możesz wykonać ćwiczenia zawarte w prezentacji	----- Nic nie przesyłamy	Agnieszka Szwarc	Możliwość konsultacji na MS Teams-Czat
----------	--	--------------------------------	---------------------	--