

przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
Język polski	<p>Poznajemy czasownik. Podręcznik s.237 ćw. 1 a, b oraz Zeszyt ćw. s.65. Przećwicz umiejętności w podanych linkach – nie przesyłaj prac nauczycielowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://gwo.pl/rozpoznawanie-czasownikow-p4116">https://gwo.pl/rozpoznawanie-czasownikow-p4116</a></li> <li>• <a href="https://gwo.pl/czynnosci-i-stany-p4122">https://gwo.pl/czynnosci-i-stany-p4122</a></li> <li>• <a href="https://gwo.pl/formy-czasu-terazniejszego-p4120">https://gwo.pl/formy-czasu-terazniejszego-p4120</a></li> </ul> <p>Bezokoliczniki i formy osobowe czasownika. Podręcznik s.238 - zapisz do zeszytu tabelkę dotyczącą tematu oraz ćw. 4. Przećwicz umiejętności w podanym linku – nie przesyłaj prac nauczycielowi: <a href="https://gwo.pl/bezokoliczniki-i-formy-osobowe-p4117">https://gwo.pl/bezokoliczniki-i-formy-osobowe-p4117</a></p> <p>Odmiana czasownika przez osoby, liczby i rodzaje. Podręcznik s.238 i Zeszyt ćw. s.66.</p> <p>Czasy czasowników. Podręcznik s.239 i Zeszyt ćw. s.67,68.</p> <p>Utrwalanie wiadomości o czasowniku. Przećwicz umiejętności w podanych linkach – nie przesyłaj prac nauczycielowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://gwo.pl/liczby-p4118">https://gwo.pl/liczby-p4118</a></li> <li>• <a href="https://gwo.pl/czasy-p4119">https://gwo.pl/czasy-p4119</a></li> <li>• <a href="https://gwo.pl/rodzaje-czasownika-p4121">https://gwo.pl/rodzaje-czasownika-p4121</a></li> </ul>	<p>18.05</p> <p>19.05</p> <p>20.05</p> <p>21.05</p> <p>22.05</p>	Ludwika Robakowska	<p>Poniedziałek 18.05 - godz. 10:00-10:30</p> <p>Czwartek 21.05 - godz. 08:15-08:45</p>
matematyka	<p>Temat 1: Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000, ... - zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obejrzyj film: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00258-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=328">https://pistacja.tv/film/mat00258-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=328</a></li> <li>• Zrób zadania z podręcznika: 4, 5, 6, 7 /184-185 8, 10/185 dla chętnych.</li> </ul>		D. Chojnacka	Czwartek 11.00-11.30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrób ćwiczenia: 7, 8/74</li> </ul> <p>Temat 2: Ułamków o mianownikach 10, 100, 1000, ... - zamiana – test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiąż testy: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-ulamkow-dziesietnych-na-zwykle">https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-ulamkow-dziesietnych-na-zwykle</a> 22 179</li> <li>2. <a href="https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-ulamkow-zwyklych-na-dziesietne">https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-ulamkow-zwyklych-na-dziesietne</a> 22 80</li> </ol> </li> </ul> <p>Rozwiązanie każdego testu polega zebraniu 10 ananasów i przesłaniu wyraźnego zdjęcia z uzyskanym wynikiem do 22.05.20. Termin ostateczny.</p> <p>Temat 3: Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych – jednostki długości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeczytaj informacje w podręczniku na str. 186-187, zrób w zeszycie ćwiczenia A, B, C, D.</li> <li>• Zrób w zeszycie zadania z podręcznika: 1/187</li> <li>• Zrób ćwiczenia: 1,2/75</li> </ul> <p>Temat 4: Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych – jednostki długości cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrób w zeszycie zadania z podręcznika: 2, 3, 4, 5/188; 6, 7/188 dla chętnych</li> <li>• Zrób ćwiczenia: 3-6/76</li> </ul>	Do 22.05.20		
Język angielski Gr Iwona Hibner	<p>Temat: Konstrukcja have got / haven't got - ćwiczenia gramatyczne. Dodatkowe ćwiczenia zamieszczone na Teams.</p> <p>Temat: Parts of the body - słownictwo. Student's book – page 55 exercise 8-10. Dodatkowe ćwiczenia zamieszczone na Teams.</p>	24.05	Iwona Hibner	Lekcja online wtorek 12:00
Język angielski	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test z rozdz. 6 ( Zadania/Teams) ,</li> <li>2. Prezentacja projektów (online)</li> <li>3. Na początek, sprawdź, ile nazw zwierząt znasz po angielsku:</li> </ol>	Pon. 8:00 – wt. 17:00	Izabella Niklewska <a href="mailto:niklewska.izabell">niklewska.izabell</a>	Lekcja online wtorek 11:55 (MS Team)

<p>grupa I. Niklewska</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://kahoot.it/challenge/02504222?challenge-id=8b11c1fc-76fd-46f6-a5a9-587b9ed4017c_1589742680692">https://kahoot.it/challenge/02504222?challenge-id=8b11c1fc-76fd-46f6-a5a9-587b9ed4017c_1589742680692</a></li> <li>• <a href="https://wordwall.net/play/1806/793/9117">https://wordwall.net/play/1806/793/9117</a></li> <li>• <a href="https://wordwall.net/play/1806/180/1250">https://wordwall.net/play/1806/180/1250</a></li> </ul> <p>Zapisz temat w zeszytcie Subject: Animals</p> <p>Przeczytaj materiał ze strony 94 i 95 w podręczniku. Następnie zrób zadanie 3,4 i 5 do zeszytu. Do zadania 4 potrzebujesz plik dźwiękowy, który znajduje się w folderze lekcja 26/Teams.</p> <p style="text-align: center;">Zdjęcia zrobionych zadań proszę przestać na prywatny czat!</p>		<a href="mailto:a@zso8gdynia.pl">a@zso8gdynia.p</a> !	
<p>historia</p>	<p>Temat : Bitwa Warszawska.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego Polska musiała walczyć z Rosją sowiecką</li> <li>• Jakie znaczenie dla Polski i Europy miała Bitwa Warszawska.</li> </ul>	<p>19.05.2020 Wtorek.</p>	<p>Piotr Józwiak</p>	<p>Lekcja on-line w czasie lekcji historii.</p>
<p>wdź</p>	<p>Rodzi się dziecko-lekcja dla grupy dziewcząt</p>		<p>B.Kamińska</p>	<p>Lekcja on line piątek godz.12.30</p>
<p>Informatyka</p>	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości - edytor tekstu.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj materiał wideo: <a href="https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4,informatyka-lekcja-1-05052020,47737033">https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4,informatyka-lekcja-1-05052020,47737033</a> (oglądamy od początku do 17:30 minuty filmu)</li> <li>2. Przeczytaj materiał na stronie <a href="https://support.microsoft.com/pl-pl/office/formatowanie-dokumentu-programu-word-fb9ef2d6-e2ad-4721-abc1-55f88864617f?ui=pl-pl&amp;rs=pl-pl&amp;ad=pl">https://support.microsoft.com/pl-pl/office/formatowanie-dokumentu-programu-word-fb9ef2d6-e2ad-4721-abc1-55f88864617f?ui=pl-pl&amp;rs=pl-pl&amp;ad=pl</a> (zwróć uwagę na wybór informacji dotyczących urządzenia, z którego korzystasz).</li> <li>3. <b>Wykonaj test w Formsach</b> (link znajduje się w przypisanej lekcji w Teams; <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ft3fL46QpUazWe">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ft3fL46QpUazWe</a></li> </ol>	<p>Test w Forms (link w przypisanym zadaniu) przesyłamy do niedzieli 24.05 do godz. 23.59</p>	<p>Tomasz Ogrodnik</p>	<p>Możliwość konsultacji na czacie Teams w godzinach lekcji</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgFihFRgWzNxAV7nhCtV9hfnen50tUNjFJMDI3MUkwRUNLSkZTWkVHMPaU0w2Sy4u">fgFihFRgWzNxAV7nhCtV9hfnen50tUNjFJMDI3MUkwRUNLSkZTWkVHMPaU0w2Sy4u</a> ) - oparty jest na materiałach zamieszczonych w pkt. 1 i 2. <b>Na wykonanie testu masz czas do niedzieli do godz. 23.59.</b></p> <p>Uwaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>W dzienniku wpisane są oceny proponowane.</li> <li>Osoby, które powinny uzupełnić prace zostały o tym poinformowane na czacie w Teams (proszę przesłać wskazane tam zadania w podany sposób). Pozostałe osoby niczego nie przesyłają.</li> </ol>			
Informatyka	<p>Temat: Kodowanie na ekranie blockly.games</p> <p><a href="https://youtu.be/QXtXiSKKdik">https://youtu.be/QXtXiSKKdik</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wejdź na stronę <a href="https://blockly.games">https://blockly.games</a></li> <li>Zmień język na polski w prawym górnym rogu.</li> <li>Przejdź Puzzle i labirynt.</li> </ol> <p>Z puzzlami pewnością sobie poradzisz, jeśli chodzi o labirynt dojdź do takiego momentu, do którego będziesz w stanie. W labiryncie możesz zmienić ludzika w prawym górnym rogu (do wyboru nawigacja google, astronauta, Panda).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Napisz swoje wrażenia z rozgrywki oraz do jakiego poziomu doszedłeś/aś w labiryncie (Odpisz w zadaniu w MS Teams w naszym zespole).</li> </ol> <p>Termin do 24.05.2020</p> <p>p.s. Następne zadania przejdziemy w kolejnych tygodniach.</p>	24.04.2020	Jarosław Rogożeński	MS Teams
Przyroda	<p>Dział 7 "Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie"</p> <p><b>Warunki życia w wodzie</b></p> <p><b>A.)</b> Podręcznik str. 162 - 165</p> <p>Utrwal wiadomości "To najważniejsze" z podręcznika str. 165</p> <p><b>B.)</b> Obejrzyj prezentacje:</p>	----- Nic nie przesyłamy	Agnieszka Szwarc	Możliwość konsultacji na MS Teams - Czat

	<p>1. Jak żyć pod wodą?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Np3BSrkmTY">https://www.youtube.com/watch?v= Np3BSrkmTY</a></p> <p>2. Z życia jeziora  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nWLbm8fJg4">https://www.youtube.com/watch?v=nWLbm8fJg4</a></p> <p><b>C.)</b> Obejrzyj lekcję "Ryby" i rozwiąż zadania od 1 do 6 zamieszczone na końcu pod lekcją.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/ryby/D1GetMPDd">https://epodreczniki.pl/a/ryby/D1GetMPDd</a></p>			
Plastyka	<p>Dnia 26 maja - DZIEŃ MAMY.  <b>Wykonaj laurkę lub inną niespodziankę dla swojej mamy.</b></p> <p>Można się zainspirować:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0">https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o3cn69UK36o">https://www.youtube.com/watch?v=o3cn69UK36o</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qw1JhdDCRvA">https://www.youtube.com/watch?v=qw1JhdDCRvA</a></p> <p><b>Jeśli masz zaległe prace - prześlij.</b></p>	<p>-----  Nic nie  przesyłamy</p>	<p>Agnieszka  Szwarc</p>	<p>Teams -Czat</p>
Muzyka	<p>Temat: Ćwiczenia rytmiczne.  Nagrywamy wybrane ćwiczenie rytmiczne z tematu Dla ciebie, mamo!  (Teams zadania).</p>	<p>Do 22 maja</p>	<p>Margarita  Tuczko</p>	<p>Teams</p>
Religia	<p>W tym tygodniu przypada 100 rocznica urodzin wielkiego Polaka - papieża Św. Jana Pawła II. Proszę, aby zapoznać się z jego życiorysem (link do filmu z YouTube) oraz proszę uzupełnić zadanie z WordWall.</p> <p>Nic nie wysyłamy, ponieważ WordWall zapisuje wasze wyniki po wpisaniu imienia i nazwiska.</p> <p><a href="https://youtu.be/ZIYIkcm5JLE">https://youtu.be/ZIYIkcm5JLE</a></p>	<p>24.05.2020  Nic nie  wysyłamy</p>	<p>Mariusz  Świerczyński</p>	<p>W razie  potrzeby czat  MS Teams</p>

	<a href="https://wordwall.net/play/2325/329/443">https://wordwall.net/play/2325/329/443</a>			
	Pozostały czas poświęcamy na nadrobienie zaległych prac			
biblioteka	Wyzwanie czytelnicze <a href="https://17logdy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wisniewska_hanna_zso8gdynia_pl/Ebtj3UBbACBMivrlnzKYhssB_XsRgaVIKTdfZBBZJn1w?e=HJRWPP">https://17logdy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wisniewska_hanna_zso8gdynia_pl/Ebtj3UBbACBMivrlnzKYhssB_XsRgaVIKTdfZBBZJn1w?e=HJRWPP</a>	11.05-21.06	M.Lewandowska H.Wiśniewska	konsultacje wTeams
Technika	SPRAWDZIAN W TEAMS - WTOREK 9.00-9.30 Rowerem przez skrzyżowanie. Organizacja ruchu na skrzyżowaniach: - skrzyżowanie równorzędne, - skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, - skrzyżowanie o ruchu okrężnym, - skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną.	19.05	Szczypczyk Anna	Teams wtorek- 9.00-9.30 SPRAWDZIAN
Wychowanie Fizyczne	Nauka pomiaru tętna - film instruktażowy Mój pomysł na aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu. (szczegółowe informacje w mailu)	Przesłanie karty aktywności fizycznej do <b>31.05 (po 2 tygodniach)</b>	Szczypczyk Anna	
Godzina wychowawcza	Spotkanie z wychowawcą		Szczypczyk Anna	Teams ŚRODA: chłopcy 10.30-11.00 dziewczynki 11.30-12.00