

przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
Język polski	<p>1.Przysłówek – wykonaj wszystkie ćwiczenia ze strony https://epodreczniki.pl/a/od-przyslowkow-glowa-nie-boli/D1EhrthQw (nie przesyłaj – omówienie w czwartek podczas lekcji na żywo).</p> <p>2. Mit o Perseuszu – przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania (zakładka “Zadania” w Teamsach). Odpowiedzi prześlij – praca na ocenę.</p>	<p>-----</p> <p>8 maja</p>	<p>Magdalena Zapolska-Downar zapolska-downar.magdalena@zso8gdynia.pl</p>	<p>Czwartek 12.00-13.00 (wychowawcza + j. polski)</p>
matematyka	<p>1.Procenty a ułamki -Przeczytać w podręczniku str.173-175 https://www.youtube.com/watch?v=Mp_h-O-8URg https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo Ćw.str.91</p> <p>2.Procenty a ułamki-lekcja online zad.1,2,3,4,7/176-177 z.dom.Ćw.str.92</p> <p>3.Powtórzenie wiadomości zad.100,101 str.256</p> <p>4.Sprawdzian z działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych-online</p>	<p>04.05.2020</p> <p>05.05.2020</p> <p>06.05.2020</p> <p>07.05.2020</p>	<p>perlak.agnieszka@zso8gdynia.pl</p>	<p>Wtorek 12.00 Czwartek 9.00</p>
Język angielski	<p>S: Powtórzenie wiadomości. S: Jobs – wprowadzenie. Podręcznik str. 81. Zapisz do zeszytu i przetłumacz nazwy zawodów. Wykonaj ćwiczenia str. 50 i preślij zdjęcie. S: Past Simple – czasowniki regularne.</p>	<p>08.05</p>	<p>Iwona Grzywna Grzywna.iwona@zso8gdynia.pl</p>	<p>Wtorek 10.00 - 10.30</p>
historia	<p>Temat : Początki Polski. Na podstawie zawartych w podręczniku wiadomości</p> <p>1. Odpowiedz na pytanie skąd wzięła się nazwa Polska?</p>	<p>Wtorek 05.05.20</p>	<p>Piotr Józwiak</p>	<p>Team, czat, w czasie zajęć historii.</p>

	<p>2. Jak wyglądało wprowadzenie chrześcijaństwa w Polsce?</p> <p>Temat : Mieszko I</p> <p>Karta pracy :</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomości podstawowych informacji o powstaniu państwa Polskiego • Rola dworu Mieszka I w utrwalaniu władzy. 	<p>Piątek 08.05.20</p>		<p>Lekcja on-line, w czasie zajęć, prace przesyłamy na team.</p>
Informatyka	<p>Rozliczamy się przez MS Teams w zakładce "Zadania"</p> <p>Temat: Ozdabiamy tekst obrazami</p> <p>https://youtu.be/wlPoVq0_5xk</p> <p>Instrukcja</p> <p>Jeśli posiadasz książkę przejdź do punktu 4, jeśli nie masz książki zacznij od punktu 1.</p> <p>1. W przeglądarce internetowej wpisz adres: https://dlaucznia.migra.pl/</p> <p>2. Wybierz swoją książkę.</p> <p>3. Wybierz podręcznik online.</p> <p>4. W edytorze tekstowym Word (online lub stacjonarny) wykonaj zmodyfikowane zadanie 3 z strony 107, a dokładniej:</p> <p>A. Znajdź obrazek Pana Kleksa w Internecie i zapisz go na swoim komputerze.</p> <p>B. Przepisz tekst z rysunku 3 strona 107.</p> <p>C. Wstaw do tekstu obrazek Pana Kleksa z Twojego komputera. Wybierz odpowiednie otaczanie tekstem obrazka oraz w miarę potrzeby zmniejsz obrazek Pana Kleksa.</p> <p>5. Zapisz plik pod nazwą imie_nazwisko_klasa np. jan_kowalski_5c i wyślij prowadzącemu w zadaniu jako "dodaj moją pracę" i następnie kliknij przycisk PRZEŚLIJ.</p>	<p>10.05.2020</p>	<p>Jarosław Rogożeński</p>	<p>MS Teams</p>

	Termin do 10.05.2020			
Wychowanie fizyczne gr. chłopców	<p>1. Wykonywanie ćwiczeń z dowolnie wybraną aplikacją, filmami instruktażowymi, ćwiczenia własne. Wysiętek trwający od 20-30 minut</p> <p>2. Podczas każdych ćwiczeń wykonać pomiary tętna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przed wysiłkiem • po wysiłku. <p>Film instruktażowy: https://www.youtube.com/watch?v=wKodJdpGJVU</p> <p>3. Zadanie na ocenę:</p> <p style="text-align: center;">Test sprawności fizycznej.</p> <p>Na początku należy zmierzyć sobie tętno spoczynkowe, a następnie wykonać 30 przysiadów w ciągu minuty. Kolejnym krokiem jest ponowny dwukrotny pomiar tętna – bezpośrednio po wysiłku oraz po minucie odpoczynku.</p> <p>Później należy już tylko wykonać obliczenie wg wzoru:</p> $IR = \frac{(P + P1 + P2) - 200}{10}$ <p>gdzie: IR – wskaźnik wydolności P – tętno spoczynkowe P1 – tętno bezpośrednio po wysiłku P2 - tętno po 1 minucie wypoczynku</p>	<p>Udokumentowane ćwiczeń (pod koniec tygodnia przesłanie wszystkich pomiarów tętna).</p> <p>Ćwiczenia wykonywane 4 razy w tygodniu.</p> <p>Przesłanie dokumentacji zadania do godz. 15.00 08.05.2020</p>	<p>Rafał Wojczulanis: Tel. 518136389 wojczulanis.rafal@zso8gdynia.pl</p> <p>MS Teams</p>	<p>Konsultacje indywidualnie po ustaleniu terminu</p>

	<p>Wyniki: 0.0 – bardzo dobra wydolność 0.1-5.0 – dobra wydolność 5.1-10 – niewystarczająca wydolność</p> <p>Wysyłamy wynik</p>			
muzyka	<p>Temat: Śpiewajmy razem - chór. Rodzaje chórów. Piosenka "Chodź pomaluj mój świat" tekst str 124-125. https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo Opis lekcji w notesie zajęć w Teamsach: praca aparatu głosowego, rola rezonatora akustycznego, ćwiczenia emisyjne, linki z przykładami rodzajów chórów, pliki mp3 do piosenki. Dodatkowo podręcznik str.124-131</p>	<p>Karta pracy "Śpiewajmy razem - chór" w Word w zadaniach w Teamsach, proszę zrobić do 13 V</p>	<p>Witomska.Hanna@zo8gdynia.pl</p>	<p>Konsultacje muzyczne dla chętnych wg planu (Teams)</p>
Religia	<p>Dla wszystkich: 1. Proszę zapoznać się z filmikami: https://www.youtube.com/playlist?list=PLKL8HNLzSR9EwQ9SMfQGwlLvS5ISKFaUo 2. Napisz jak zbudowana jest Biblia. Możesz korzystać z informacji z filmików, podręcznika oraz innych źródeł, do których masz dostęp. *Dla chętnych na dodatkową ocenę: Przygotuj prezentację (max 10 slajdów) na temat wybranej przez siebie księgi Pisma Świętego.</p>	<p>10.05.2020</p> <p>Prace przesyłamy jako załączniki do zadania w Teamsach</p>	<p>Mariusz Świerczyński</p>	<p>W razie potrzeby czat MS Teams</p>
Plastyka	<p>Forma przestrzenna i płaskorzeźba</p>	<p>Niczego nie przesyłamy</p>	<p>Agnieszka Szwarc</p>	

	<p>Obejrzyj lekcje plastyki:</p> <p>1. "Forma przestrzenna": https://www.youtube.com/watch?v=k4TzWQCsl-s</p> <p>2. "Relief-płaskorzeźba": https://www.youtube.com/watch?v=yA8dtmpLRs4</p> <p>Wykonaj zaległe prace plastyczne: "Wiosenne kwiaty", "Zwiastuny wiosny", "Origami".</p>		<p>szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl</p>	<p>Możliwość konsultacji na MS Teams- Czat</p>
Biologia	<p>Obajrzyj videolekcje terenowe dotyczące mszaków i paprotników przed konsultacjami on-line, na których porównamy te grupy roślin</p> <p>Mszaki https://youtu.be/NE-l2eZ5DeA</p> <p>Paprotniki https://youtu.be/EJk1pjWJkKg</p>	06.05	Małgorzata Brodecka	Konsultacje Środa 10.00
Technika	<p>Wysyłamy wszystkie zaległe prace! (w zadaniach teams)</p>	Do 13.05	Margarita Tuczko	Teams
biblioteka	<p>Konkursfotograficzny „CZYTAM, CZYTASZ, CZYTAMY...”</p> <p>https://biblioteka1.files.wordpress.com/2020/04/regulamin-konkursu-fotograficznego-czytam-czytasz-czytamy....pdf</p>	do 10.05. r	<p>Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl</p> <p>wisniewska.hanna@zso8gdynia.pl</p>	konsultacje online na bieżąco
Wychowanie fizyczne dziewczyny	<p>Dowolna, udokumentowana aktywność fizyczna na świeżym powietrzu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spacer • Jazda na rowerze • Jazda na rolkach • Bieg • Jazda na Hulajnodze 	Do 08.05	Damian Biniewicz	Po wcześniejszym ustaleniu terminu

	<ul style="list-style-type: none"> Inna wybrana przez siebie aktywność fizyczna 			
Geografia	<p>Krajobraz Himalajów Obejrzyj krótką animację o powstaniu Himalajów: https://www.youtube.com/watch?v=PDrMH7RwupQ</p> <p>Prezentacja, którą będziemy omawiać na zajęciach on-line https://drive.google.com/file/d/1DQ9T5SbofuZPFUM4fdmCg-VXlHaZb5W7/view?usp=sharing</p> <p>Zadania do wykonania: Odszukaj informację, kto jako pierwszy zdobył Mt. Everest, oraz kto jako pierwszy zdobył Mt. Everest Zimą.</p> <p>Dla chętnych, chcących poszerzyć swoją wiedzę o Himalajach: https://www.himalaje.pl/</p>	Do 8 maja	Agnieszka Tokarska – Kleina	Teams środa 12:00-12:30