

przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
Język polski	<p>Temat: Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego. (+ test podsumowujący z lektury "Tajemniczy ogród"</p> <p>Temat: Poznajemy mit o Syzyfie. (lekcja online) (Uczniowie czytają przed lekcją mit z podręcznika s. 268 –269)</p> <p>Temat: W roli dziennikarzy (materiały do pracy umieszczone w plikach MS Teams, gdzie krok po kroku rozpisane są czynności związane z tekstem z podręcznika s. 266)</p>	<p>-----</p> <p>5.05.2020 (przeczytanie tekstu s.268-269 podr.)</p>	Sobczak.malgorzata@zso8gdynia.pl	<p>wt. 10.00</p> <p>czw.12.00</p>
matematyka	<p>1.Procenty a ułamki -przed lekcją online proszę obejrzeć filmy https://www.youtube.com/watch?v=Mp_h-O-8URg https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo W czasie lekcji online zad.1,2,3,4,7/176-177</p> <p>2.Procenty a ułamki -Ćw.str.91,92</p> <p>3.Powtórzenie wiadomości zad.100,101 str.256</p> <p>4.Sprawdzian z działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych-online</p>	<p>05.05.2020</p> <p>06.05.2020</p> <p>07.05.2020</p> <p>08.05.2020</p>		<p>wtorek 11.00</p> <p>piątek 12.00</p>
Język angielski	<p>1.Kartkówka słownictwo - JOB -krzyżówka (wordwall.net)</p> <p>2.Subject :Past Simple – czasowniki regularne – wprowadzenie Str. 82-83 podręcznik, str. 51 ćwiczenia (wszystko podczas lekcji online)</p>	<p>Kartkówka grupa 1,piątek 10.15-10.30 Grupa 2,środa 11.15-11.30 podczas lekcji online</p>	Katarzyna Hołownia	<p>Grupa 1 piątek 9.30-10.30</p> <p>Grupa 2 środa 10.30-11.30</p>
Godzina wychowawcza	<p>Temat : Motywacja, relacje w klasie - pogadanka</p>			<p>Piątek</p>

				10.45-11.15
historia	Skutki rozbicia dzielnicowego.	-	Joanna Leszczuk	Poniedziałek, 11.00-11.30
Informatyka	<p>Rozliczamy się przez MS Teams w zakładce "Zadania"</p> <p>Temat: Ozdabiamy tekst obrazami</p> <p>https://youtu.be/wlPoVq0_5xk</p> <p>Instrukcja</p> <p>Jeśli posiadasz książkę przejdź do punktu 4, jeśli nie masz książki zacznij od punktu 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W przeglądarce internetowej wpisz adres: https://dlaucznia.migra.pl/ 2. Wybierz swoją książkę. 3. Wybierz podręcznik online. 4. W edytorze tekstowym Word (online lub stacjonarny) wykonaj zmodyfikowane zadanie 3 z strony 107, a dokładniej: <ol style="list-style-type: none"> A. Znajdź obrazek Pana Kleksa w Internecie i zapisz go na swoim komputerze. B. Przepisz tekst z rysunku 3 strona 107. C. Wstaw do tekstu obrazek Pana Kleksa z Twojego komputera. Wybierz odpowiednie otaczanie tekstem obrazka oraz w miarę potrzeby zmniejsz obrazek Pana Kleksa. 5. Zapisz plik pod nazwą imie_nazwisko_klasa np. jan_kowalski_5c i wyślij prowadzącemu w zadaniu jako "dodaj moją pracę" i następnie kliknij przycisk PRZEŚLIJ. <p>Termin do 10.05.2020</p>	10.05.2020	Jarosław Rogożeński	MS Teams

<p>Wychowanie fizyczne gr. Pana Rafała</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywanie ćwiczeń z dowolnie wybraną aplikacją, filmami instruktażowymi, ćwiczenia własne. Wysiłek trwający od 20-30 minut 2. Podczas każdego ćwiczenia wykonać pomiary tętna: <ul style="list-style-type: none"> • przed wysiłkiem • po wysiłku. <p>Film instruktażowy: https://www.youtube.com/watch?v=wKodJdpGJVU</p> <p>3. Zadanie na ocenę:</p> <p style="text-align: center;">Test sprawności fizycznej.</p> <p>Na początku należy zmierzyć sobie tętno spoczynkowe, a następnie wykonać 30 przysiadów w ciągu minuty. Kolejnym krokiem jest ponowny dwukrotny pomiar tętna – bezpośrednio po wysiłku oraz po minucie odpoczynku.</p> <p style="text-align: center;">Później należy już tylko wykonać obliczenie wg wzoru:</p> $IR = \frac{(P + P1 + P2) - 200}{10}$ <p>gdzie: IR – wskaźnik wydolności P – tętno spoczynkowe P1 – tętno bezpośrednio po wysiłku P2 - tętno po 1 minucie wypoczynku</p>	<p>Udokumentowanie ćwiczeń (pod koniec tygodnia przesłanie wszystkich pomiarów tętna).</p> <p>Ćwiczenia wykonywane 4 razy w tygodniu.</p> <p>Przesłanie dokumentacji zadania do godz. 15.00 08.05.2020</p>	<p>Rafał Wojczulanis: Tel. 518136389 wojczulanis.rafal@zso8gdynia.pl MS Teams</p>	<p>Konsultacje indywidualne po ustaleniu terminu</p>
--	--	--	---	--

	<p>Wyniki: 0.0 – bardzo dobra wydolność 0.1-5.0 – dobra wydolność 5.1-10 – niewystarczająca wydolność</p> <p>Wysyłamy wynik</p>			
muzyka	<p>Temat: Śpiewajmy razem - chór. Rodzaje chórów. Piosenka “Chodź pomaluj mój świat” tekst str 124-125. https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo Opis lekcji w notesie zajęć w Teamsach: praca aparatu głosowego, rola rezonatora akustycznego, ćwiczenia emisyjne, linki z przykładami rodzajów chórów, pliki mp3 do piosenki. Dodatkowo podręcznik str.124-131</p>	<p>Karta pracy “Śpiewajmy razem - chór” w Word w zadaniach w Teamsach, proszę zrobić do 13 V</p>	<p>Witomska.Hanna@zso8gdynia.pl</p>	<p>Konsultacje muzyczne dla chętnych wg planu (Teams)</p>
Religia	<p>Dla wszystkich: 1. Proszę zapoznać się z filmikami: https://www.youtube.com/playlist?list=PLKL8HNLzSR9EwQ9SMfQGwLV5lSKFaUo 2. Napisz jak zbudowana jest Biblia. Możesz korzystać z informacji z filmików, podręcznika oraz innych źródeł, do których masz dostęp. *Dla chętnych na dodatkową ocenę: Przygotuj prezentację (max 10 slajdów) na temat wybranej przez siebie księgi Pisma Świętego.</p>	<p>10.05.2020 Prace przesyłamy jako załączniki do zadania w Teamsach</p>	<p>Mariusz Świerczyński</p>	<p>W razie potrzeby czat MS Teams</p>
wdź	<p>Dojrzewam (spotkanie dla grupy chłopców)</p>		<p>Barbara Kamińska</p>	<p>Czwartek 9.00 Teamsy</p>
Plastyka	<p>Forma przestrzenna i płaskorzeźba</p> <p>Obejrzyj lekcje plastyki:</p>	<p>Niczego nie przesyłamy</p>	<p>Agnieszka Szwarc</p>	

	<p>1. "Forma przestrzenna": https://www.youtube.com/watch?v=k4TzWQCsL-s</p> <p>2. "Relief-płaskorzeźba": https://www.youtube.com/watch?v=yA8dtmplRs4</p> <p>Wykonaj zaległe prace plastyczne: "Wiosenne kwiaty", "Zwiastuny wiosny", "Origami".</p>				
		Do 08.05 (piątek) godz.14.00	szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl	Możliwość konsultacji na MS Teams-Czat	
Technika	Wysyłamy wszystkie zaległe prace! (w zadaniach teams)	Do 13.05	Margarita Tuczko	Teams	
WF grupa Damiana Biniewicza	<p>Dowolna, udokumentowana aktywność fizyczna na świeżym powietrzu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spacer • Jazda na rowerze • Jazda na rolkach • Bieg • Jazda na Hulajnodze • Inna wybrana przez siebie aktywność fizyczna 	08.05	Damian Biniewicz	Po wcześniejszym umówieniu terminu	
geografia	<p>Krajobraz śródziemnomorski:</p> <p>Prezentacja, którą będziemy omawiać na lekcji: https://drive.google.com/file/d/15kr0w99s2G3Y_vDwsGJHlASaxJRr30bk/view?usp=sharing</p> <p>Zadanie do wykonania:</p>	Do 13 maja	Agnieszka Tokarska - Kleina	Teams wtorek 8:00-8:30	
		Prześląć gotową prezentację na czacie na teams ewentualnie na mail			

	<p>Przygotuj folder turystyczny w postaci (do wyboru): prezentacji w power point, prezi, canva, leporello, lapbook dla dwóch krajów: jednego z Europy i jednego spoza Europy.</p> <p>Lista państw do wyboru: proszę wpisać się w 2 miejscach:</p> <p>https://17logdy.sharepoint.com/:w:/s/5C860/EfXFDpxvsBpDqHGODwbPBoYBcA-H3ggAqbza2xGkaHrXWw?e=GqQtmm</p> <p>W prezentacji napisz kilka zdań o państwach, które wybrałeś/łaś, wskaż je na mapie oraz opisz 4 atrakcje każdego z nich i wstaw ich zdjęcie.</p>	tokarska-kleina.agnieszka@zso8gdynia.pl		
biologia	<p>Rośliny nagonasienne</p> <p>Link do prezentacji, którą będziemy omawiać na lekcji:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1bPphGo5TkK3-6rqhR9ONTsuvRxx7yr1/view?usp=sharing</p> <p>Zadanie do wykonania: zadania z zeszytu ćwiczeń do tego tematu.</p>	Do 8 maja - zdjęcia z ćwiczeń wysłać na mail/czat prywatny na teams.	Agnieszka Tokarska – Kleina	Teams poniedziałek 12:00-12:30.

Zajęcia online klasa 5 c

(04.05-08.05)

04.05 poniedziałek	05.05 wtorek	06.05 środa	07.05 czwartek	08.05 piątek
<p>11.00- 11.30 historia</p> <p>12.00-12.30 biologia</p>	<p>8.00-8.30 geografia</p> <p>10.00-10.30 j.polski</p> <p>11.00-11.30 Matematyka</p>	<p>10.30-11.30 j. angielski gr.2 kartkówka w formie krzyżówki - zawody</p>	<p>9.00 wdż chłopcy</p> <p>12.00-12.30 j.polski</p>	<p>09.30-10.30 angielski gr.1 kartkówka w formie krzyżówki – zawody</p> <p>10:45-11:15 Godz. wychowawcza</p> <p>12.00-12.30 matematyka</p>