

przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
Język polski	<p>1.Przysłówek – wykonaj wszystkie ćwiczenia ze strony <a href="https://epodreczniki.pl/a/od-przyslowkow-glowa-nie-boli/D1EhrthQw">https://epodreczniki.pl/a/od-przyslowkow-glowa-nie-boli/D1EhrthQw</a> (nie przesyłaj – omówienie w czwartek podczas lekcji na żywo).</p> <p>2. Mit o Perseuszu – przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania (zakładka “Zadania” w Teamsach). Odpowiedzi prześlij – praca na ocenę.</p>	<p>-----</p> <p>8 maja</p>	<p>Magdalena Zapolska-Downar <a href="mailto:zapolska-downar.magdalena@zso8gdynia.pl">zapolska-downar.magdalena@zso8gdynia.pl</a></p>	<p>Czwartek 10.00-10.30</p>
matematyka	<p>1.Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych-Ćw str. 89,90</p> <p>2.Procenty a ułamki -przed lekcją online proszę obejrzeć filmy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mp_h-O-8URg">https://www.youtube.com/watch?v=Mp_h-O-8URg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo">https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo</a> W czasie lekcji online zad.1,2,3,4,7/176-177 z.dom.Ćw.str.91,92</p> <p>3.Powtórzenie wiadomości zad.100,101 str.256</p> <p>4.Sprawdzian z działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych-online</p>	<p>04.05.2020 05.05.2020</p> <p>06.05.2020 08.05.2020</p>	<p>perlak.agnieszka@zso8gdynia.pl</p>	<p>wt. 9.00 pt. 11.00</p>
Język angielski grupa I. Niklewska	<p>✓ Zapisz temat w zeszytach:</p> <p>Subject: Pocket money</p> <p>Zrób zadanie 2, 3 i 4 ze str.87. (podręcznik). Tekst czytanki masz w pliku dźwiękowym „czytanka” Teamsy.</p> <p>W tekście masz przykłady czasowników nieregularnych. Poćwicz je:</p> <p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/1252506/angielski/english-class-a1-past-simple-unit-65-czasowniki">https://wordwall.net/pl/resource/1252506/angielski/english-class-a1-past-simple-unit-65-czasowniki</a></p>		<p>Izabella Niklewska <a href="mailto:niklewska.izabella@zso8gdynia.pl">niklewska.izabella@zso8gdynia.pl</a></p>	<p>Lekcja online środa 9:50 (MS Team)</p>

	<p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/1252527/angielski/english-class-a1-unit-63-i-65-czasowniki-nieregularne">https://wordwall.net/pl/resource/1252527/angielski/english-class-a1-unit-63-i-65-czasowniki-nieregularne</a></p> <p>Następnie zrób zadanie 5 ze str.87(podręcznik). Potrzebujesz do niego plik dźwiękowy” Lekcja18” Teamsy Prześlij zdjęcia zrobionych zadań na nasz prywatny czat!</p> <p>✓ Zapisz temat:</p> <p>Subject: Revision unit 6</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zrób zad.1,2 i 3 ze str.88 z podręcznika (plik dźwiękowy w folderze), a następnie otwórz link i zrób zadanie:</li></ul> <p><a href="https://wordwall.net/play/1252/527/2923">https://wordwall.net/play/1252/527/2923</a> <a href="https://wordwall.net/play/1252/527/7174">https://wordwall.net/play/1252/527/7174</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przeczytaj opis dnia Matta ze str.88, poćwicz materiał z rozdz.6:</li></ul> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/03050512?challenge-id=8b11c1fc-76fd-46f6-a5a9-587b9ed4017c_1588540108983">https://kahoot.it/challenge/03050512?challenge-id=8b11c1fc-76fd-46f6-a5a9-587b9ed4017c_1588540108983</a></p> <p>Prześlij zdjęcia zrobionych zadań w ćwiczeniach na nasz prywatny czat!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapisz temat:</li></ul> <p>Subject: Revision 6 (continued)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zrób zadania 2,3 i 4 ze str.52 w ćwiczeniach.</li><li>• Następnie otwórz podręcznik na stronie 91 i przeczytaj czytankę (zadanie 9). W zeszytcie zapisz odpowiedzi do zadania 10 ze str. 91.</li></ul> <p>Zdjęcia zadań umieść na czacie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na koniec otwórz link i zrób zadanie:</li></ul> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/01764203?challenge-id=8b11c1fc-76fd-46f6-a5a9-587b9ed4017c_1588538486330">https://kahoot.it/challenge/01764203?challenge-id=8b11c1fc-76fd-46f6-a5a9-587b9ed4017c_1588538486330</a></p>			
--	--	--	--	--

Język angielski	<p>S: Powtórzenie wiadomości.  S: Jobs – wprowadzenie.  Podręcznik str. 81. Zapisz do zeszytu i przetłumacz nazwy zawodów. Wykonaj ćwiczenia str. 50 i preślij zdjęcie.  S: Past Simple – czasowniki regularne.</p>	08.05	Iwona Grzywna <a href="mailto:Grzywna.iwona@zso8gdynia.pl">Grzywna.iwona@zso8gdynia.pl</a>	Środa 10.00 - 10.30
historia	Skutki rozbicia dzielnicowego.	-	Joanna Leszczuk	Poniedziałek, 12.00- 12.30
Informatyka	<p>Rozliczamy się przez MS Teams w zakładce “Zadania”</p> <p>Temat: Ozdabiamy tekst obrazami</p> <p><a href="https://youtu.be/wlPoVq0_5xk">https://youtu.be/wlPoVq0_5xk</a></p> <p>Instrukcja</p> <p>Jeśli posiadasz książkę przejdź do punktu 4, jeśli nie masz książki zacznij od punktu 1.</p> <p>1. W przeglądarce internetowej wpisz adres:  <a href="https://dluczna.migra.pl/">https://dluczna.migra.pl/</a></p> <p>2. Wybierz swoją książkę.</p> <p>3. Wybierz podręcznik online.</p> <p>4. W edytorze tekstowym Word (online lub stacjonarny) wykonaj zmodyfikowane zadanie 3 z strony 107, a dokładniej:</p> <p>A. Znajdź obrazek Pana Kleksa w Internecie i zapisz go na swoim komputerze.</p> <p>B. Przepisz tekst z rysunku 3 strona 107.</p>	10.05.2020	Jarosław Rogożeński	MS Teams

	<p>C. Wstaw do tekstu obrazek Pana Kleksa z Twojego komputera. Wybierz odpowiednie otaczanie tekstem obrazka oraz w miarę potrzeby zmniejsz obrazek Pana Kleksa.</p> <p>5. Zapisz plik pod nazwą imie_nazwisko_klasa np. jan_kowalski_5c i wyślij prowadzącemu w zadaniu jako "dodaj moją pracę" i następnie kliknij przycisk PRZEŚLIJ.</p> <p>Termin do 10.05.2020</p>			
muzyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: chór i rodzaje chórów. Piosenkę "Chodź pomaluj mój świat"- uczymy się na pamięć, tekst podręcznik str 124-125 .</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo">https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo</a></p> <p>Opis lekcji w notesie zajęć w Teamsach: praca aparatu głosowego, rola rezonatora akustycznego, ćwiczenia emisyjne, linki z przykładami rodzajów chórów, pliki mp3 do piosenki. Dodatkowo podręcznik str.124-131</p>	<p>Karta pracy "Śpiewajmy razem - chór" w Word w zadaniach w Teamsach, proszę zrobić do 13 V</p>	<p><a href="mailto:Witomska.Hanna@zso8gdynia.pl">Witomska.Hanna@zso8gdynia.pl</a></p>	<p>Konsultacje muzyczne dla chętnych wg planu (Teams)</p>
wdź	<p>Dojrzewam (spotkanie dla grupy dziewcząt)</p>		<p>Barbara Kamińska</p>	<p>Piątek 13.30 Teamsy</p>
Religia	<p>Dla wszystkich:</p> <p>1. Proszę zapoznać się z filmikami: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLKL8HNLzSR9EwQ9SMfQGwLvS5ISKFaUo">https://www.youtube.com/playlist?list=PLKL8HNLzSR9EwQ9SMfQGwLvS5ISKFaUo</a></p> <p>2. Napisz jak zbudowana jest Biblia. Możesz korzystać z informacji z filmików, podręcznika oraz innych źródeł, do których masz dostęp.</p> <p>*Dla chętnych na dodatkową ocenę:</p>	<p>10.05.2020</p> <p>Prace przesyłamy jako załączniki do zadania w Teamsach</p>	<p>Mariusz Świerczyński</p>	<p>W razie potrzeby czat MS Teams</p>

	Przygotuj prezentację (max 10 slajdów) na temat wybranej przez siebie księgi Pisma Świętego.			
Plastyka	<p><b>Forma przestrzenna i płaskorzeźba</b></p> <p>Obejrzyj lekcje plastyki:</p> <p>1. "Forma przestrzenna":  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4TzWQCsl-s">https://www.youtube.com/watch?v=k4TzWQCsl-s</a></p> <p>2. "Relief-płaskorzeźba":  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vA8dtmpLRs4">https://www.youtube.com/watch?v=vA8dtmpLRs4</a></p> <p><b>Wykonaj zaległe prace plastyczne:</b>  <b>"Wiosenne kwiaty", "Zwiastuny wiosny", "Origami".</b></p>	<p>Niczego nie przesyłamy</p> <p><b>Do 08.05</b> (piątek) <b>godz.14.00</b></p>	<p>Agnieszka Szwarc</p> <p><a href="mailto:szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl">szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl</a></p>	<p>Możliwość konsultacji na MS Teams-Czat</p>
Wychowanie fizyczne - dziewczęta.	<p>1. Wykonywanie ćwiczeń z dowolnie wybraną aplikacją, filmami instruktażowymi, ćwiczenia własne. Wyсіtek trwający od 12-30 minut. Przynajmniej raz w tygodniu doskonalimy rozgrzewkę i część układu tanecznego "Hip Hop"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0JyKkTbWaQ">https://www.youtube.com/watch?v=h0JyKkTbWaQ</a></p> <p>2. Podczas każdych ćwiczeń wykonać pomiary tętna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przed wysiłkiem</li> <li>• po wysiłku.</li> </ul>	<p><b>Ćwiczenia wykonywane 4 razy w tygodniu.</b></p> <p><b>Przesłanie dokumentacji zadania do godz. 15.00 08.05.2020</b></p>	<p>Katarzyna Niewęłowska - Wawro</p>	<p>Teams</p>

	<p>Doskonalimy pomiar tętna metodą palpacyjną na tętnicy szyjnej albo promieniowej.</p> <p>Film instruktażowy:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wKodJdpGJVU">https://www.youtube.com/watch?v=wKodJdpGJVU</a></p> <p><b>3. Zadanie na ocenę:</b></p> <p>Test wydolnościowy Ruffiera.</p> <p>Na początku należy zmierzyć sobie tętno spoczynkowe, a następnie wykonać 30 przysiadów w ciągu minuty. Kolejnym krokiem jest ponowny dwukrotny pomiar tętna – bezpośrednio po wysiłku oraz po minucie odpoczynku.</p> <p>Później należy już tylko wykonać obliczenie wg wzoru:  <math display="block">IR = [(P + P1 + P2) - 200] : 10</math> gdzie:  IR – wskaźnik wydolności  P – tętno spoczynkowe  P1 – tętno bezpośrednio po wysiłku  P2 – tętno po 1 minucie wypoczynku</p> <p>Wyniki:  0.0 – bardzo dobra wydolność  0.1-5.0 – dobra wydolność  5.1-10 – niewystarczająca wydolność</p> <p>Wysyłamy wynik.</p>			
biologia	<p>Rośliny nagonasienne</p> <p>Link do prezentacji, którą będziemy omawiać na lekcji:</p>	Do 8 maja	Agnieszka Tokarska - Kleina	Wtorek 11:00-11:30

	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1bPphGo5TkK3-6rqhR9ONTsuvRxh7yrl1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bPphGo5TkK3-6rqhR9ONTsuvRxh7yrl1/view?usp=sharing</a></p> <p>Zadanie do wykonania: zadania z zeszytu ćwiczeń do tego tematu Zadania będą dostępne <b>W PLIKACH GRUPY W ZAKŁADCE BIOLOGIA.</b></p>			
geografia	<p>Tajga i tundra:</p> <p>Prezentacja do tematu: <a href="https://drive.google.com/file/d/1eebFa-YNGkh_PSL_vJznpOkv85R9qj-8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eebFa-YNGkh_PSL_vJznpOkv85R9qj-8/view?usp=sharing</a></p> <p>Zadanie do wykonania Zadanie z ćwiczeń do tego tematu (nie przesyłamy!) Wszystkie zadania z ćwiczeń prześlecie mi po zakończeniu działu)</p>	-----	Agnieszka Tokarska - Kleina	Teams CZWARTEK 9:00-9:30
Godzina Wychowawcza	<p>Lekcja patriotyczna – Konstytucja 3 Maja Do obejrzenia (przed lekcją)</p> <p>Flaga Polski <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xr9CiG-lmog">https://www.youtube.com/watch?v=Xr9CiG-lmog</a></p> <p>Konstytucja 3 Maja <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=159&amp;v=-GBAolHelHs&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=159&amp;v=-GBAolHelHs&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Zastanów się: Co to jest Konstytucja? Po nam Konstytucja? Dlaczego świętujemy 3 maja?</p>	-----	Agnieszka Tokarska - Kleina	Teams wtorek 12:00-12:20

Technika	Wysyłamy wszystkie zaległe prace! ( w zadaniach teams)	Do 13.05	Margarita Tuczko	Teams
biblioteka	Kokursfotograficzny „CZYTAM, CZYTASZ, CZYTAMY...” <a href="https://biblioteka1.files.wordpress.com/2020/04/regulamin-konkursu-fotograficznego-czytam-czytasz-czytamy....pdf">https://biblioteka1.files.wordpress.com/2020/04/regulamin-konkursu-fotograficznego-czytam-czytasz-czytamy....pdf</a>	do 10.05. r	<a href="mailto:Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl">Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl</a> wisniewska.hanna@zso8gdynia.pl	konsultacje online na bieżąco