

przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
Język polski	<p>Temat: Dopełnienie. (lekcja online, nauczyciel tłumaczy zagadnienie podczas spotkania online, przygotowuje dla uczniów prezentację na bazie informacji z podręcznika s.277.)</p> <p>Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego. (lekcja online, nauczyciel przygotowuje prezentację na bazie informacji z podręcznika od s.279 i tłumaczy zagadnienia)</p> <p>Temat: Walcząc o wolność - pieśni żołnierskie. (materiały dołączone w plikach na MS teams. Tam znajduje się dokument word, w którym krok pom kroku uczeń pracuje nad zagadnieniami przygotowanymi przez nauczyciela, jest to praca własna ucznia, którą sprawdza się podczas najbliższej lekcji online)</p>	<p>-----</p> <p>--</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p>11.05.2020</p>	Sobczak.malgorzata@zso8gdynia.pl	<p>Pn.13.00</p> <p>Wt.11.00</p>
Matematyka 4 –8. 05.20	<p>Temat 1: Dodawanie i odejmowanie liczb dodatnich i ujemnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Obejrzyj film: <ol style="list-style-type: none"> https://pistacja.tv/film/mat00158-dodawanie-liczb-calkowitych?playlist=466 Przeczytaj informację z podręcznika na str.168 -168. Zrób ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5 /80 -81 <p>Temat 2: Dodawanie i odejmowanie liczb dodatnich i ujemnych cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> Obejrzyj film: <ol style="list-style-type: none"> https://pistacja.tv/film/mat00159-odejmowanie-liczb-calkowitych?playlist=466 Przeczytaj informacje z podręcznika na str. 168 –169 Zrób ćwiczenia: 11 – 18 /82-83 <p>Temat 3: Dodawanie i odejmowanie liczb dodatnich i ujemnych - ćwiczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zrób ćwiczenia: 6 –10 /81 -82 <p>Temat 4: Dodawanie i odejmowanie liczb dodatnich i ujemnych - ćwiczenia.</p>		D. Chojnacka chojnacka.danuta@zso8gdynia.pl	Czwartek 7.05 12.00-12.30

	<ul style="list-style-type: none"> • Zrób w zeszytcie zadania z podręcznika: 2, 3, 8 /170 -171 			
Język angielski grupa I. Niklewska	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapisz temat w zeszytcie: Subject: Listening and writing • Zrób zadanie 1,2 i 3 ze str.74. (podręcznik). Plik dźwiękowy znajdziesz w folderze/Teamsy. • Następnie przeczytaj zadania 5,6 i na ich podstawie zrób zadanie 7 str.74 • Przećwicz materiał z rozdz.6: https://kahoot.it/challenge/06283954?challenge-id=8b11c1fc-76fd-46f6-a5a9-587b9ed4017c_1588541206263 <p>Prześlij zdjęcia zrobionych zadań na nasz prywatny czat!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapisz temat: Subject: Revision unit 6 • Zrób zad.1,2 i 3 ze str.88 z podręcznika (plik dźwiękowy w folderze), a następnie otwórz link i zrób zadanie: https://wordwall.net/play/1948/978/963 https://wordwall.net/play/1949/021/617 • Na koniec otwórz: https://kahoot.it/challenge/02093227?challenge-id=8b11c1fc-76fd-46f6-a5a9-587b9ed4017c_1588541542406 <p>Prześlij zdjęcia zrobionych zadań w ćwiczeniach na nasz prywatny czat!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomału przygotowujemy się do sprawdzianu z unitu 6! <p>Zapisz temat: Subject: Revision5(continued)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrób zadania w View assignment/Lekcja20 w zakładce Zadania 		Izabella Niklewska niklewska.izabella@zso8gdynia.pl	Lekcja online sroda 11:55 (MS Team)
historia	Rewolucja francuska.	Propozycje zadań i filmów w Teams.	Joanna Leszczuk	Wtorek, 10.00-10.30

<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>1. Wykonywanie ćwiczeń z dowolnie wybraną aplikacją, filmami instruktażowymi, ćwiczenia własne. Wysiłek trwający od 20-30 minut</p> <p>2. Podczas każdego ćwiczenia wykonać pomiary tętna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przed wysiłkiem • po wysiłku. <p>Film instruktażowy: https://www.youtube.com/watch?v=wKodJdpGJVU</p> <p>3. Zadanie na ocenę:</p> <p style="text-align: center;">Test sprawności fizycznej.</p> <p>Na początku należy zmierzyć sobie tętno spoczynkowe, a następnie wykonać 30 przysiadów w ciągu minuty. Kolejnym krokiem jest ponowny dwukrotny pomiar tętna – bezpośrednio po wysiłku oraz po minucie odpoczynku.</p> <p style="text-align: center;">Później należy już tylko wykonać obliczenie wg wzoru:</p> $IR = \frac{(P + P1 + P2) - 200}{10}$ <p>gdzie: IR – wskaźnik wydolności P – tętno spoczynkowe P1 – tętno bezpośrednio po wysiłku P2 - tętno po 1 minucie wypoczynku</p> <p>Wyniki:</p>	<p>Udokumentowanie ćwiczeń (pod koniec tygodnia przestanie wszystkich pomiarów tętna).</p> <p>Ćwiczenia wykonywane 4 razy w tygodniu.</p> <p>Przesłanie dokumentacji zadania do godz. 15.00 08.05.2020</p>	<p>Rafał Wojczulanis: Tel. 518136389 wojczulanis.rafal@zo8gdynia.pl MS Teams</p>	<p>Konsultacje indywidualnie po ustaleniu terminu</p>
----------------------------	---	---	---	---

	<p>0.0 – bardzo dobra wydolność 0.1-5.0 – dobra wydolność 5.1-10 – niewystarczająca wydolność</p> <p>Wysyłamy wynik</p>			
Informatyka	<p>Temat: Scratch: Zakładamy konto. Programujemy historyjkę.</p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz prezentację: https://sway.office.com/XCb2O675p6kU7P72?ref=Link Założ konto w programie Scratch korzystając z konta pocztowego w ramach usługi Office. Zapoznaj się z tematem i obejrzyj gotowy projekt (link znajduje się w prezentacji). Wykonaj wszystkie kroki instrukcji - pomoże Ci to w przygotowaniu własnej historyjki. Utwórz własny projekt – informacje na końcu prezentacji. Zwróć uwagę na sposób wykonania zadania. 	<p>Zadanie domowe do 10 maja 2020 do godz. 23.59 Link wklejamy do dołączonej karty pracy w Word (zadanie w MS Teams)</p>	Tomasz Ogrodnik	Możliwość konsultacji na czacie w MS Teams w godzinach lekcji.
Informatyka	<p>Rozliczamy się przez MS Teams w zakładce “Zadania”</p> <p>Temat 2 - Prezentujemy dane na wykresie kalkulacyjnym</p> <p>Jeśli posiadasz książkę przejdź do punktu 4, jeśli nie masz książki zacznij od punktu 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> W przeglądarce internetowej wpisz adres: https://dluczna.migra.pl/ Wybierz swoją książkę. Wybierz podręcznik online. Odpowiedz teoretycznie na 6 pytań z strony 19. 	10.05.2020	Jarosław Rogożeński	MS Teams

	<p>5. Na pytania możesz odpowiedzieć cyfrowo np. w Word albo na kartce i przestać mi zdjęcie odpowiedzi - czytelnie proszę :)</p> <p>6. Dla chętnych - wykonaj zadanie 1, strona 19.</p> <p>7. Zapisz plik pod nazwą imie_nazwisko_klasa np. jan_kowalski_6c i wyślij prowadzącemu w zadaniu jako "dodaj moją pracę" i następnie kliknij przycisk PRZEŚLIJ.</p> <p>Termin do 10.05.2020</p>			
wdź	Mam swoją godność (spotkanie dla grupy chłopców)		Barbara Kamińska	Czwartek 10.00 Teamsy
Plastyka	<p>Temat: RZEŻBA</p> <p>Obejrzyj filmiki: Czym jest rzeźba? https://www.youtube.com/watch?v=3UllgBjVdhg</p> <p>Kultura od kuchni - Rzeźba (w Centrum Rzeźby w Orońsku) https://www.youtube.com/watch?v=72rGpC7v1j8</p> <p>*Wykonaj zaległe prace plastyczne: "Wiosenne kwiaty", "Zwiastuny wiosny", "Origami".</p>	<p>Niczego nie przesyłamy</p> <p>Do 08.05 (piątek) godz.14.00</p>	<p>Agnieszka Szwarc</p> <p>szwarc.agnieszka@zso8gdynia.pl</p>	<p>Możliwość konsultacji na MS Teams- Czat</p>
muzyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: barok w muzyce i Jan Sebastian Bach.</p> <p>Piosenka "Zacznij od Bacha" tekst z podręcznika str 142-143 https://www.youtube.com/watch?v=rDQHzGpwQNK</p> <p>Opis lekcji w notesie zajęć w Teamsach. Podręcznik str 144-147 , dodatkowe wiadomości: https://epodreczniki.pl/a/wybrani-kompozytorzy---jan-sebastian-bach/DmF8Adm8U</p>	<p>Karta pracy J.S.Bach w zadaniach w Teams (można przestać same</p>	<p>Witomska.Hanna@zso8gdynia.pl</p>	<p>Konsultacje muzyczne dla chętnych wg planu (Teams)</p>

		odpowiedzi , nie trzeba drukować) do 13 V		
Technika	Wysyłamy wszystkie zaległe prace! (w zadaniach teams)	Do 13.05	Margarita Tuczo	Teams
biblioteka	Kokursfotograficzny„CZYTAM, CZYTASZ, CZYTAMY...” https://biblioteka1.files.wordpress.com/2020/04/regulamin-konkursu-fotograficznego-czytam-czytasz-czytamy....pdf	do 10.05. r	Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl wisniewska.hanna@zso8gdynia.pl	konsultacje online na bieżąco
Religia	T: Talenty -mądre gospodarowanie. Proszę przeczytać tekst z podręcznika str. 85-87 Proszę obejrzeć krótki filmik o talentach : https://www.youtube.com/watch?v=oBYnGvqh8Bk	-----	Wujke Halina wujke.halina@zso8gdynia.pl	Czat - Teams
geografia	Utrwalenie wiadomości z działu “Geografia Europy”. Do wykonania będą zadania na forms z użyciem podręcznika. Link do zadań zostanie przesłany każdemu uczniowi przez czat prywatny w czasie przeznaczonym na zajęcia. Zadania są obowiązkowe i na ocenę.	Do 8 maja	Agnieszka Tokarska - Kleina	Teams wtorek 13:00-13:30 Konsultacje wg potrzeb
biologia	Przegląd zwierząt kręgowych - ciekawostki przyrodnicze. Podczas lekcji będzie przedstawiona prezentacja, która później znajdzie się w plikach grupy na TEAMS Zadanie dla chętnych: Przygotować 5 listów gończych wybranych zwierząt kręgowych (ryba, płaz, gad, ssak, ptak) Musi się znaleźć wizerunek zwierzęcia, cechy charakterystyczne, miejsce przebywania i inne, wybrane informacje, dzięki którym będzie można go łatwo rozpoznać - liczy się kreatywne podejście do zadania :)	Obecność na zajęciach Do 15 maja przestać na teams w czacie prywatnym	Agnieszka Tokarska - Kleina	Teams czwartek 15:00-15:30

