

przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
Język polski	<p>Temat: w komiksowym Mirmiłowie. Podręcznik s.233-235 Ćwiczenia2 (a) s.236 Temat: Dwaj przyjaciele-Kajko i Kokosz Przeczytaj komiks "sztuka latania " i wykonaj polecenia: Charakterystyka Kajka: -przedstawienie postaci -wygląd zewnętrzny -cechy charakteru -zainteresowania -zdolności Charakterystyka Kokosza: (takie same punkty jak wyżej) http://www.orsza.pl/images-media/wszystko-o-szkole/l-03-lektury/christa-kajko-i-kokosz-szkola-latania.pdf</p>	Do 16.06.2020	I.Sowińska	Wtorek- nauczyciel na egzaminie maturalnym Czwartek - Boże Ciało Konsultacje w teams
matematyka	<p>Rozwiąż test i wyraźne zdjęcie raportu 1 prześlij do12.06.20 (Ocenie podlega raport 1, termin przesłania jest ostateczny) https://gwo.pl/strony/2109/seo link:szkola-podstawowa-klasa4-figury-geometryczne Temat 1: Odejmowanie ułamków dziesiętnych. <ul style="list-style-type: none"> Obejrzyj film: https://pistacja.tv/film/mat00142-dodawanie-i-odejmowanie-pisemne-ulamkow-dziesietnych?playlist=242 Rozwiąż w zeszyte zadnia: P 1,2,5/202-203 Rozwiąż ćwiczenia: 1-5/83 Temat 2: Odejmowanie ułamków dziesiętnych cd. <ul style="list-style-type: none"> Rozwiąż w zeszyte zadania: P6,7,8,9/203 </p>	Do 12.06.20	D. Chojnacka	----- Boże Ciało Konsultacje w teams

	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiąż ćwiczenia: 6-9/84 			
Język angielski	Zrób zad. 7 i 8/97 z podręcznika. Przeczytaj historyjkę na str. 98 i zrób zad. 3/98 oraz zad. 4,5,7 i 9/99 z podręcznika. Przeczytaj tekst na str. 101 i zrób zad. 2 i 3/101. Naucz się czytać tekst.		A.Majewska-Trojańczyk	Wt. 12:00 Śr. 10:15
historia	Podsumowanie działu.	-	Joanna Leszczuk	Środa, 14.00
biblioteka	Wyzwania czytelnicze https://biblioteka1.files.wordpress.com/2020/06/wyzwanie-czytelnicze-9-i-10-dla-4-8-sp-1.pdf	21.06	M.Lewandowska H.Wiśniewska	Konsultacje na bieżąco w aplikacji Teams
Język angielski grupa I. Niklewska	<p>1. Zapisz temat:</p> <p>Lesson Subject: Amazing animals!</p> <ul style="list-style-type: none"> Otwórz podręcznik na str.101 i zrób zadanie 1, <p>następnie przeczytaj tekst „Amazing animals”, wypisz nieznanne ci słownictwo z czytanki do zeszytu pod tematem. Znajdziesz je na stronie 103 zapisz ich polskie tłumaczenia do zeszytu. Jeżeli znasz wszystkie słówka, oczywiście nie musisz nic zapisywać. Następnie zrób zadania 3 ze str.101 podręcznika.</p> <ul style="list-style-type: none"> Na koniec zrób zadanie 4. Do tego zadania będziesz potrzebować plik dźwiękowy ‘Lekcja33’, który znajduje się na Teamsach. <p>Zdjęcia zrobionych zadań proszę przestać na prywatny czat!</p> <p>2. Zapisz temat w zeszycie:</p> <p>Subject: Listening and writing Na początek poćwicz słownictwo z rozdz.7: https://quizlet.com/4rkpg8?x=1jgt&i=144je7 Zrób zadanie 2, 3 i 4 ze str.102. Do tych zadań potrzebujesz pliki dźwiękowe, które znajdują się na Teamsach.</p>	Środa	Izabella Niklewska niklewska.izabella@zso8gdynia.pl !	Lekcja online wtorek 11:00 (MS Team)
		Poniedziałek		

	<p>Zdjęcia zrobionych zadań proszę przesłać na prywatny czat!</p> <p>Na koniec otwórz link i połącz zwierzęta w pary: https://learningapps.org/5219607</p>			
Informatyka	<p>Temat: Grafika w tekście</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z lekcją w e-podręczniku: https://epodreczniki.pl/a/grafika-w-tekscie/DevzJXLN2 Wykonaj ćwiczenia: 1, 3, 5 zapisanych w e-podręczniku. <p>W tym tygodniu niczego nie przesyłamy!</p>	Niczego nie przesyłamy	Tomasz Ogrodnik	
Informatyka	<p>Temat: Kodowanie z Stars Wars</p> <p>Link: https://code.org/starwars</p> <p>Ewentualny dokładny link: https://studio.code.org/s/starwarsblocks/stage/1/puzzle/1</p> <ol style="list-style-type: none"> Wejść na stronę https://code.org/starwars Wybierz pierwszą opcję: "BLoki" i kliknij "Spróbuj teraz" Przejdź 15 poziomów kodowania. Napisz swoje wrażenia z rozgrywki oraz do jakiego poziomu doszedłeś/aś (Odpisz na czacie prywatnym albo w naszym zespole w MS Teams). <p>Termin do 14.06.2020</p>	14.06.2020	Jarosław Rogożeński	MS Teams
Przyroda	<p>Na łące i polu uprawnym</p> <p><u>Prezentacja:</u> "Wędrówki Skrzata Borówki - łąka" https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4</p>	----- Nic nie przesyłamy	Agnieszka Szwarc	Konsultacje na bieżąco na Teams-Czat

	<p>"Co nam daje łąka?" https://www.youtube.com/watch?v=s6ABV_VAgQ</p> <p>"Mieszkańcy łąki" https://www.youtube.com/watch?v=8krnRka9jWl</p> <p>"Rośliny uprawne" https://www.youtube.com/watch?v=25v7UhuUExM</p> <p>E-podręcznik https://epodreczniki.pl/a/na-lace-i-na-polu/Dlx58qi3w</p> <p>Rozwiązać zadania znajdujące się na końcu lekcji.</p> <p>QUIZ PRZYRODNICZY - link na Teams</p>	10.06 (środa)		
Plastyka	<p>TYLKO DLA CHĘTNYCH!</p> <p>Wykonaj pracę "Łąka" zgodnie z pokazem w prezentacji "Wędrowni Skrzata Borówki - łąka" https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4</p> <p>Prac nie przesyłamy :)</p>	----- Nic nie przesyłamy	Agnieszka Szwarc	
Religia	<p>1. Znajdź w Piśmie Świętym fragment o tym, jak Pan Jezus rozmnożył chleb dla głodnych słuchaczy. Przeczytaj go i zastanów się, co symbolizuje ta scena dla nas współcześnie.</p> <p>2. Przeczytaj modlitwy do Pana Jezusa ukrytego w Eucharystii: https://deon.pl/wiara/duchowosc/5-potecznych-modlitw-ktore-pozwolaci-odkryc-moc-eucharystii,442880</p> <p>3. Wybierz jedną z modlitw w tym linku i pomódl się jej słowami w intencji starszych kolegów z LO, którzy zdają w tym tygodniu matury.</p>	Nic nie wysyłamy	Mariusz Świerczyński	
Muzyka	<p>Dla chętnych!</p> <p>Wykonaj piosenkę "Morskie opowieści" (Teams, zadania). Podczas śpiewania poruszaj się zgodnie z podanymi wskazówkami na</p>		Margarita Tuczko	Teams

	str. 120 podręcznika.			
WF	Wykonywanie ćwiczeń z dowolnie wybraną aplikacją, filmami instruktażowymi, ćwiczenia własne, jazda na rowerze, rolkach. Wysiłek trwający: najlepiej 20-30 minut z rozgrzewką.	Nic nie wysyłamy.	Edyta Żuk	Teams
Technika	Jak dbamy o środowisko -jesteśmy eko, recykling i drugie życie produktów.	Nic nie wysyłamy.	Edyta Żuk	Teams
Godzina wychowawcza	Tworzenie kartek okolicznościowych.	Do 21.06 praca dodatkowa dla chętnych	Edyta Żuk	Teams