

przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
Język polski	<p>Ta historia Ani Shirley była najciekawsza. Przedstaw to wydarzenie w formie komiksu na jednej stronie w zeszytcie. Nie przesyłaj nauczycielowi.</p> <p>Jak należy napisać zaproszenie? Cechy zaproszenia w podręczniku s.138. Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń s.116. Nie przesyłaj nauczycielowi.</p> <p>Poprawa testu z gramatyki o budowie zdania, części zdania i wykresach lub poprawa testu ze znajomości lektury pt. "Ania z Zielonego Wzgórza" – lekcja online.</p>	<p>8.06</p> <p>9.06</p> <p>10.06</p>	Ludwika Robakowska	Środa 10.06 - godz. 10:00-10:30
matematyka	<p>Temat: Odejmowanie liczb całkowitych. Podręcznik str. 215-217 zadania 1-8 zeszyt ćwiczeń 109-110</p> <p>Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych. Podręcznik str. 218-220 zadania 1-7 zeszyt ćwiczeń 111-112</p>	<p>Śr 10.06.20</p> <p>Kartkówka (Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych) test Forms</p>	Małgorzata Znosko	Pon. 10:00 Śr. 11:00
Język angielski	<p>T; Past Simple – przeczenia.</p> <p>Wypisz nieznanne Ci słownictwo z czytanki do zeszytu pod tematem. Znajdziesz je na stronie 103 w podrozdziale 7.3 zapisz ich polskie tłumaczenia do zeszytu.</p> <p>Przeczytaj dialog str. 96 i naucz się czytać na ocenę.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia 2,6,7 str. 96. Odpowiedzi zapisz w zeszytcie.</p>	Nic nie przesyłamy	Iwona Grzywna	Wtorek 9.00
historia	Dni wolne od zajęć edukacyjnych, czwartek-piątek.			
Godzina wychowawcza	Spotkanie z wychowawcą.	-	Joanna Leszczuk	Środa, 12.00-12.30

biblioteka	<p>Wyzwania czytelnicze</p> <p>https://biblioteka1.files.wordpress.com/2020/06/wyzwanie-czytelnicze-9-i-10-dla-4-8-sp-1.pdf</p>	21.06	M.Lewandowski a H.Wiśniewska	Konsultacje na bieżąco w aplikacji Teams
Język angielski grupa I. Niklewska	<p>1. Zapisz temat: Lesson Subject: Antarctic Adventure</p> <ul style="list-style-type: none"> Otwórz podręcznik na str.101 i zrób zadanie 1, następnie przeczytaj tekst „Antarctic Adventure”, wypisz nieznaną ci słownictwo z czytanki do zeszytu pod tematem. Znajdziesz je na stronie 103 zapisz ich polskie tłumaczenia do zeszytu. Jeżeli znasz wszystkie słówka, oczywiście nie musisz nic zapisywać. Następnie zrób zadania 1, 3 i 5 ze str.101 podręcznika. Tekst czytanki znajdziesz w pliku dźwiękowym ”Lekcja 33” (na platformie Teams). <p>Zdjęcia zrobionych zadań proszę przesłać na prywatny czat!</p> <p>2. Zapisz temat w zeszycie: Subject: Listening and writing Na początek poćwicz słownictwo z rozdz.7: https://quizlet.com/454110915/english-class-a1-unit-7-flash-cards/?x=1jqt Zrób zadanie 2, 3 i 4 ze str.102. Do tych zadań potrzebujesz pliki dźwiękowe, które znajdują się na platformie Teams)Zdjęcia zrobionych zadań proszę przesłać na prywatny czat! Dla chcących powtórzyć słownictwo związane z podróżą: https://learningapps.org/7361182 Dla chętnych! Przeanalizuj tekst na pocztówce w zad.5 str.102 i na jej podstawie zrób zad.7. Umieść zadanie na swoim prywatnym czacie.</p>	Środa Poniedziałek	Izabella Niklewska niklewska.izabella@zso8gdynia.pl !	Lekcja online środa 13:05 (MS Team)

wdż	Lekcja się nie odbędzie, nauczyciel oddelegowany na matury	B.Kamińska
Informatyka – gr. chłopców	<p>KONTYNUACJA ZADANIA Z POPRZEDNIEGO TYGODNIA</p> <p>Temat: Microsoft Sway – kim chcę zostać w przyszłości?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z materiałami: <ol style="list-style-type: none"> a) https://www.youtube.com/watch?v=VUFVmAobsrA b) https://www.youtube.com/watch?v=gtY4CgTtpXo c) https://www.youtube.com/watch?v=SkxBfPO06rw d) https://www.youtube.com/watch?v=Z_vVXh1hkZs&list=PLfVRnt2IcaskMILB83510UGasus1QZegl&index=6 2. Zaprojektuj prezentację Sway, w której opowiesz o Twoim wymarzonej zawodzie. Jeśli masz kilka - możesz wybrać jeden lub opowiedzieć o nich wszystkich. Skorzystaj z materiałów, które przygotowywałeś/aś w ubiegłym tygodniu (plan, zdjęcia). 3. Postaraj się przygotować swojego swaya w sposób atrakcyjny (wyraźny tekst, ciekawe grafiki). Masz dużo czasu – zadbaj o to, aby był ciekawy. 4. Na wykonanie swaya masz półtora tygodnia, tj. do 10 czerwca do godz. 23.59). 5. Link do przygotowanego swaya wyślij jako odpowiedź do zadania: <ul style="list-style-type: none"> • Dodaj pracę • Link (po lewej stronie) - pamiętaj, aby umieścić odpowiedni link. Nie musisz uzupełniać podpisu • Kliknij Dołącz a następnie Prześlij. 6. Przypominam, że prace po terminie (lub wysłane inną drogą) nie będą przyjmowane). 	<p>Link do prezentacji Sway przez zadanie w Teams wysyłamy do 10 czerwca do godz. 23.59 (zadanie na dwie godziny lekcyjne)</p>	Tomasz Ogrodnik	
W f chłopczy	Lekcji nie ma –nauczyciel na maturach		Anna Arndt	

	Proszę jednak pamiętać , o przesyłaniu info o aktywności w maju			
Wychowanie fizyczne- dziewczęta	Gry i zabawy podwórkowe z dawnych lat. Porozmawiaj z rodzicami lub dziadkami na temat zabaw i gier z ich dzieciństwa. Przeczytaj: https://www.matczynefanaberie.pl/gry-podworkowe-zabawy-klasy/	Przesyłamy wszystkie zaległe karty aktywności do 10.06	Anna Szczypczyk	
Plastyka	Wielcy artyści - Jan Matejko. Odwiedź Muzeum Narodowe w Krakowie i zwiedź Muzeum Biograficzne Jana Matejki. Obejrzyj film na YouTube "Ja, Matejko" udostępniony na stronie muzeum. https://mnk.pl/wystawy/dom-jana-matejki	Nic nie przesyłamy	Agnieszka Szwarc	Teas-Czat
Religia	1. Znajdź w Piśmie Świętym fragment o tym, jak Pan Jezus rozmnożył chleb dla głodnych słuchaczy. Przeczytaj go i zastanów się, co symbolizuje ta scena dla nas współcześnie. 2. Przeczytaj modlitwy do Pana Jezusa ukrytego w Eucharystii: https://deon.pl/wiara/duchowosc/5-poteznych-modlitw-ktore-pozwola-ci-odkryc-moc-eucharystii,442880 3. Wybierz jedną z modlitw w tym linku i pomódl się jej słowami w intencji starszych kolegów z LO, którzy zdają w tym tygodniu matury.	Nic nie wysyłamy	Mariusz Świerczyński	
Technika	Wysyłamy zaległe prace.	Do 10 czerwca	Margarita Tuczko	Teams
biologia	Podsumowanie treści z klasy 5.	-----	Agnieszka Tokarska - Kleina	Teams wtorek 10:00-10:30

