

**Przedmiotowe zasady oceniania WOS w kl. VIII
w Szkole Podstawowej nr 37 w Gdyni
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni**

I. Dokumenty określające Przedmiotowe Zasady Oceniania:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943 t.j. ze zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2015.843 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977 ze zm.).
4. Statut oraz Wewnętrzne Zasady Oceniania Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni.
5. Podstawa programowa z wiedzy o społeczeństwie.

II. Oceny cząstkowe z WOS opisują poziom wiedzy, umiejętności:

- stopień opanowania materiału faktograficznego;
- sytuowanie wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych w czasie;
- dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo- skutkowych analizowanych wydarzeń;
- selekcja, interpretacja oraz wykorzystanie informacji;
- umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie społecznym, przedstawienie argumentów i własnego stanowiska
- tworzenie własnych wypowiedzi a także dodatkową aktywność;
- zaangażowanie w działania w ramach przedmiotu, w tym konkursy i projekty społeczne.

III. Sposób oceniania:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 4 oceny cząstkowe z różnych form aktywności.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwa razy w semestrze nieprzygotowania do lekcji; rozumie się przez także brak pracy domowej, brak materiałów potrzebnych do lekcji, brak przygotowania z ostatnich dwóch lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed zajęciami. W przypadku wykorzystania limitu nieprzygotowań uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do kolejnych zajęć.
5. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy podczas prac kontrolnych (np. korzystanie z telefonu komórkowego, podręcznika, zeszytu, „ściągawki”) wykorzystanie cudzych prac jako własnych, zmiana grup na pracy kontrolnej upoważnia nauczyciela do postawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
6. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
7. Aktywność na lekcji oceniana jest w formie oceny pełnej lub „+” (trzeci plus to ocena celująca); przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach, przygotowanie dodatkowych materiałów.
8. Bierność ucznia, brak zeszytu, podręcznika lub wskazanych przez nauczyciela materiałów, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji również podlegają ocenie w formie oceny pełnej lub symbolu „-”(trzeci minus to ocena niedostateczna).

Klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia. Na ocenę celującą i bardzo dobrą uczeń musi zaliczyć we właściwym czasie wszystkie sprawdziany i kartkówki.

IV. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- praca klasowa obejmuje materiał całego działu tematycznego, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, zapisana w dzienniku elektronicznym;
- sprawdzian zapowiedziany tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku elektronicznym, obejmuje materiał określony przez nauczyciela;
- kartkówka -krótka forma pisemnego sprawdzenia opanowania materiału, maksymalnie z dwóch ostatnich tematów lub materiału określonego przez nauczyciela, może być zapowiedziana lub niezapowiedziana; zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją zwalnia ucznia z napisania niezapowiedzianej kartkówki.
- pisanie niezapowiedzianej kartkówki.
- odpowiedź ustna- krótka forma ustnego sprawdzenia opanowania materiału, maksymalnie z dwóch ostatnich tematów lub materiał określonego przez nauczyciela;
- aktywność na lekcji
- zaangażowanie w projekty
- udział w konkursach (wyniki najwyższe- ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny- ocena bardzo dobra)
- praca indywidualna na lekcji
- praca grupowa.
- praca domowa
- zadanie dodatkowe

Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie pracy kontrolnej jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/ końcowej. Prac kontrolnych nie można bez zgody nauczyciela kopiować, przepisywać i fotografować.

Prace kontrolne i formy pisemne nie są wydawane do domu, nauczyciel przechowuje je do końca roku szkolnego. Rodzice i uczniowie mają prawo wglądu do pracy.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny; daną ocenę można poprawić tylko raz. Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę z pracy klasowej/sprawdzianu oraz ich poprawy.

2. W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej, zapowiedzianej formie sprawdzania wiedzy ma on obowiązek uzupełnić ją w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły po ustaleniu z nauczycielem.

3. W sytuacji, gdy uczeń nie zgłosi się na poprawę bez usprawiedliwienia jest to równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.

4. Brak podjęcia przez ucznia działania w celu zaliczenia form sprawdzania wiedzy i umiejętności oznaczane jest w dzienniku elektronicznym zapisem nżal (o wartości 1 i wadze równej danej formie sprawdzania wiedzy). Po napisaniu tej pracy zapis zostaje zamieniony na zdobytą ocenę.

VI. Ocenianie

Przy pracach pisemnych (testy, klasówki, sprawdziany, kartkówki) stosuje się procentowe obliczanie punktów z przypisanymi ocenami:

0% - 30 % - niedostateczny

31% - 50 % - dopuszczający

51% - 70 % - dostateczny

71% - 84 % - dobry

85% - 94 % - bardzo dobry

95% –100% - celujący

Ocenę przewidywaną śródroczną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej:

0-1,74 – niedostateczny;

1,75-2,74 – dopuszczający;

2,75-3,74 – dostateczny;

3,75-4,74 – dobry;

4,75-5,5 – bardzo dobry

powyżej 5,5 – celujący

Śródroczne, roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się

w stopniach według następującej skali:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

FORMA SPRAWDZANIA WIEDZY	WAGA
praca klasowa	4
sprawdzian/konkursy (1-3 miejsce)	3
praca dodatkowa	3
kartkówka	2
aktywność	2
praca grupowa	2
praca indywidualna	2
praca domowa	1
odpowiedź ustna	1

Prace kontrolne i formy pisemne nie są wydawane do domu, nauczyciel przechowuje je do końca roku szkolnego. Rodzice i uczniowie mają prawo wglądu do pracy na zasadach określonych w WZO.

VII. Ocena półroczna i roczna

Ocena półroczna jest oceną ważoną wystawianą na podstawie ocen z pierwszego półrocza. Ocena roczna jest oceną ważoną wystawianą z ocen z całego roku szkolnego. Waga ocen zgodnie z obowiązującym WZO.

VIII. Sposoby informowania rodziców/ opiekunów prawnych oraz uczniów:

O ocenach częściowych informuje się rodziców (opiekunów prawnych) poprzez wprowadzenie ocen do dziennika elektronicznego. O przewidywanej ocenie z przedmiotu nauczyciel informuje za pomocą dziennika co najmniej na miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Przewidywaną ocenę niedostateczną i nieklasyfikowanie wpisuje co najmniej miesiąc przed planowanym posiedzeniem

klasyfikacyjnym rady pedagogicznej poprzez wprowadzenie oceny do dziennika elektronicznego oraz za pomocą wiadomości e-mail.

IX. Ocenianie uczniów z zaleceniami PPP:

Nauczyciel obniży wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające w sprostaniu wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni takie jak m.in.:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość udzielenia pomocy przez nauczyciela,
- inne zgodne z obowiązującym WZO.

X. Zdalne nauczanie

1. Uczeń wykazuje się swoją wiedzą poprzez:

- a) wykonanie kart pracy, które dołączone są jako załączniki do wiadomości na platformie TEAMS oraz odpowiedzi w czasie lekcji,
- b) rozwiązywanie sprawdzianów, testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie Microsoft 365.

2. Informacje na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą zawsze z wyprzedzeniem na platformie TEAMS. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na kartkówkę np. 10 min).

3. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zamiast formy pisemnej nauczyciel może zdecydować o ustnym zaliczeniu przez ucznia danego materiału.

4. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.