

**Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego w kl. IV-VIII  
w Szkole Podstawowej nr 37  
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni**

**Podstawa prawna** do opracowania przedmiotowego systemu oceniania:

- rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- Statut Szkoły,
- podstawa programowa z języka polskiego dla szkoły podstawowej.

**Celem oceniania w II etapie edukacyjnym jest:**

- monitorowanie pracy ucznia,
- informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych,
- wskazywanie obszarów wiedzy i umiejętności, które zostały opanowane, i tych, które wymagają jeszcze pracy,
- pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie do pracy,
- określanie efektywności nauczania,
- ewaluacja programu nauczania i technik stosowanych w procesie dydaktycznym.

**Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- praca klasowa,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- dyktando,
- wypowiedź ustna,
- praca pisemna redagowana na lekcji lub w domu,
- praca na lekcji,
- wybrane zadania w zeszycie ćwiczeń,
- recytacja,
- praca domowa,
- aktywność.

**Prace klasowe** mogą mieć postać dłuższej wypowiedzi pisemnej, testu lub mieszaną. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni.

**Sprawdziany** uczniowie piszą po zakończeniu kształcenia wybranej umiejętności lub po omówieniu określonego zagadnienia. Możliwe są także sprawdziany ze znajomości treści lektury, zawsze przed jej omówieniem. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni.

**Kartkówki** obejmują wiadomości z wąskiego zakresu materiału (1-3 lekcje), mogą być niezapowiedziane.

**Sprawdziany, prace klasowe i kartkówki oceniane są punktowo i przeliczane na ocenę zgodnie z WZO.**

**Każda forma wypowiedzi pisemnej oceniana jest wg typowych dla niej kryteriów.**

Przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę :

- zgodność treści pracy z podanym tematem,
- sensowne i logiczne rozwijanie tematu,
- spójność wypowiedzi,
- trójdzielność kompozycji tekstu
- poprawność wypowiedzi pod względem językowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

- unikanie powtórzeń.
- terminowość
- estetyka pracy
- samodzielność wykonanej pracy (w przypadku stwierdzenia plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy)

### **Dyktanda**

Uczniowie piszą dyktanda po omówieniu i utrwaleniu nowych zasad ortograficznych lub po przypomnieniu i powtórzeniu wiadomości poznanych wcześniej.

Dyktando może składać się z dwóch części, które podlegają osobnym ocenom:

- znajomość zasad ortograficznych,
- umiejętność zastosowania zasad w tekście.

Tekst może być spójny lub składać się ze zdań niezwiązanych ze sobą tematycznie.

Czasami nauczyciel podaje uczniom konkretne wyrazy z pułapkami ortograficznymi, których poprawna pisownia jest wymagana na najbliższym dyktandzie.

### **Ocenianie tekstu zapisanego na dyktandzie:**

- 0 błędów – celujący,
- 1 błąd – celujący-
- 2 błędy – bardzo dobry,
- 3-4 błędy – dobry,
- 5 błędów – dostateczny,
- 6 błędów – dopuszczający,
- 7 błędów – niedostateczny.

**Osoby z dysleksją nie są oceniane za dyktando (w żadnych ich pracach pisemnych nie bierze się pod uwagę poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej), jednak muszą wykazać się znajomością zasad. Tekst dyktanda przepisują poprawnie do zeszytu.**

**Znajomość zasad jest oceniana w ten sam sposób jak sprawdziany i kartkówki.**

**Zaliczenie pisemnych metod kontroli wiedzy i umiejętności jest obowiązkowe (oprócz kartówek).** Jeśli uczeń był danego dnia nieobecny, zobowiązany zostaje do napisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się w szkole). Jeżeli tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **Wypowiedzi ustne**

Do wypowiedzi ustnych zalicza się m.in. umiejętność opowiadania (twórczego oraz odtwórczego).

Ocenie podlega:

- zgodność treści z omawianym zagadnieniem.
- spójność wypowiedzi,
- poprawność językowa, stylistyczna,
- unikanie powtórzeń.

**Praca indywidualna** może dotyczyć różnych rodzajów aktywności ucznia, np. napisania krótkiego wypracowania, wypełnienia karty pracy, wykonania zadań z podręcznika czy zeszytu ćwiczeń.

**Praca w grupie** polega na wykonaniu zadania we współpracy z innymi w określonym czasie.

### **Prace domowe:**

- dłuższe wypowiedzi pisemne (wypracowania),
- inne (np. zadania z zeszytu ćwiczeń i podręcznika).

**Aktywność na lekcji** ocenia się w następujący sposób: za uzyskanie sześciu plusów za aktywność uczeń otrzymuje ocenę celującą.

## **Technika czytania**

W pierwszym półroczu nauczyciel ocenia technikę czytania każdego ucznia kl. IV-VI.

W kolejnych okresach oceniany jest postęp ucznia w tej dziedzinie.

## **Recytacja**

Ocena uwzględnia:

- pamięciowe opanowanie tekstu,
- uwzględnianie właściwej intonacji, barwy i siły głosu,
- wrażenia artystyczne.

## **Estetyka**

Dodatkowej ocenie (plusy) podlegać może estetyka zapisu prac klasowych, sprawdzianów, prac domowych, dyktand - za uzyskanie sześciu plusów za staranność uczeń otrzymuje ocenę celującą.

## **Poprawianie ocen**

Każdy sprawdzian, pracę klasową i dyktando można poprawić jednorazowo w ciągu dwóch tygodni od oddania uczniowi sprawdzonej pracy. Uczeń ma także prawo poprawić jedną wybraną kartkówkę w półroczu. Nie można poprawić sprawdzianu ze znajomości treści lektury. Do dziennika wpisywane są obie oceny. Do średniej liczy się ocena pierwotna oraz ocena poprawiona.

**Ocena śródroczna i roczna** jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

**Waga** ocen cząstkowych:

- prace klasowe – 4,
- sprawdziany - 3
- konkursy (miejsca I-III) – 3,
- zadanie dodatkowe – 3,
- kartkówka – 2,
- wypracowanie domowe – 2,
- praca indywidualna – 2,
- praca w grupie - 2
- aktywność – 2,
- dyktando – 2,
- recytacja – 2,
- wypowiedzi ustne – 1,
- technika czytania – 1,
- zadania domowe inne niż wypracowania – 1.

## **Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i postępach ucznia:**

Na początku roku szkolnego uczniowie i ich rodzice poinformowani zostają o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne zainteresowani rodzice mogą otrzymać do wglądu na zebraniu lub indywidualnym spotkaniu z nauczycielem. Prace pisemne przechowywane są do końca danego roku szkolnego na terenie szkoły.

WARUNKI I TRYB ODWOŁANIA OD OCENY OKREŚLA WZO.