

Zakończenie innowacji metodycznej

„Let's play and read – reading is magic”

Innowacja „Let's play and read - reading is magic” to połączenie materiału językowego z programu nauczania z treściami lektur z serii Macmillan Children's Readers oraz Pearson English Kids Readers. W ramach innowacji uczniowie wykonywali szereg zadań, które miały na celu:

- ❖ promowanie wśród dzieci nauki języka angielskiego,
- ❖ kształtowanie właściwych postaw społecznych,
- ❖ obudzenie w uczniach pasji do czytania,
- ❖ stosowanie alternatywnych form nauczania i uczenia się,
- ❖ doskonalenie umiejętności pracy z tekstem,
- ❖ doskonalenie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi,
- ❖ poszerzenie zasobu słownictwa,

W ramach innowacji, która była realizowana w pięciu klasach trzecich (3a, 3b, 3c, 3d, 3h), zostały zrealizowane następujące pozycje książkowe:



Wszystkie działania podjęte w celu zrealizowania innowacji podlegały ewaluacji poprzez otwarte rozmowy z uczniami o tym, co im się podobało i dlaczego, co zapamiętali, czego się nauczyli. Obserwowałam uczniów podczas pracy, analizowałam efekty ich pracy – karty pracy, opisy, starannie prowadzone „zeszyty lektur”, duże zaangażowanie dzieci podczas gry kalambury. Innowacja realizowana na zajęciach stanowiła ciekawą formę uczenia się. Umożliwiała uczniom ćwiczenie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości, doskonalenia czytania ze zrozumieniem, wzbogaciła zasób słownictwa biernego i czynnego. Prowadząc obserwację uczniów, aby sprawdzić ich postępy językowe, uczniowie otrzymywali informacje zwrotne dotyczące tego w jakich obszarach sobie dobrze radzą, a co jeszcze wymaga trochę pracy. Zastosowanie w trakcie zajęć różnorodnych form i metod

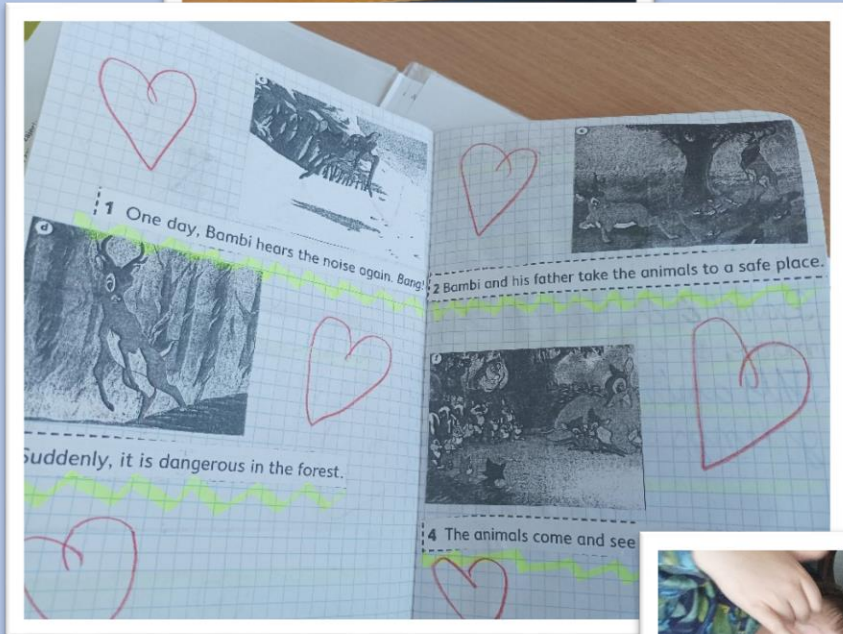
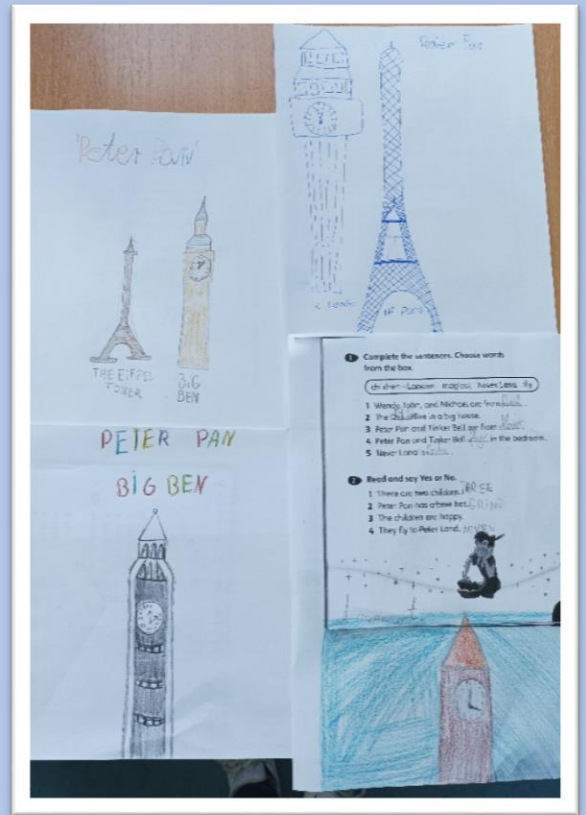
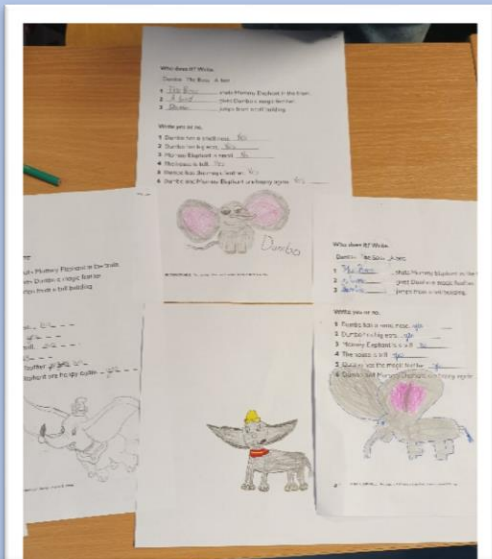
pracy przyczyniło się do uzyskania pozytywnych efektów wdrożonych działań. Dzięki barwnym opowieściom bajkowych bohaterów dzieci przekonały się, że książka jest wspaniałą formą nauki przez zabawę i chętniej do niej sięgały idąc do biblioteki szkolnej. Szkoła stała się miejscem, w którym dba się o rozwój językowy, nawet tych najmniejszych odbiorców. Dla mnie było to niesamowite doświadczenie uczestniczyć w przygodzie, w której za każdym razem odkrywałam na nowo swoich uczniów, którzy czynili coraz większe postępy. Zauważyłam także pożądane zmiany w zachowaniu i myśleniu dzieci podczas poruszanych treści wychowawczych.

Wspólne czytanie

– angielscy lektorzy, starsi uczniowie oraz uczestnicy innowacji



Różnorodne karty pracy wspomagające proces czytania i słuchania ze zrozumieniem



Opracowała Katarzyna Socik-Jankowiak