

Projekt edukacyjny „Pen Pal”

dobiegł końca

Projekt polegał na wymianie korespondencji w języku angielskim pomiędzy szkołami z całej Polski oraz stworzeniu pocztówkowej mapy Polski. Celem projektu było:

- ❖ podnoszenie motywacji do nauki języka obcego zgodnie z teorią językowego obrazu świata- granice mojego świata są granicami mojego języka,
- ❖ nauka poprzez zabawę – wzbogacenie słownictwa czynnego i biernego,
- ❖ wzrost poczucia wartości i wiary we własne możliwości i zdolności językowe,
- ❖ tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych,
- ❖ poszerzenie wiedzy o nowe treści związane z geografią, historią różnych regionów w Polsce,
- ❖ kształtowanie postaw wychowawczych – wzmacnianie interakcji społecznych oraz wyzwalanie kreatywności i ekspresji twórczej,
- ❖ propagowanie tradycyjnej formy wysyłania pozdrowień, życzeń, informacji poprzez listy, pocztówki zamiast używania sms, e-maili.

Projekt był realizowany w klasach 2a, 2g, 3a, 3b, 3c, 3d, 3h i trwał od września 2021 r. do maja 2022r. Nastąpiły **cztery wymiany z 20 szkołami w Polsce**. Były to:

- ✓ Listy zapoznawcze z informacją na temat własnej osoby (wrzesień)
- ✓ Kartki z życzeniami na święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok (grudzień)
- ✓ Kartki z życzeniami na święta Wielkanocne (marzec- kwiecień)
- ✓ Pocztówki dotyczące naszej miejscowości/wsi (maj)

Nasze listy, kartki powędrowały do **Bielska-Białej, Starogardu Gdańskiego, miejscowości Kościan, Stare Oborzyska, Białobrzezi, Kazanów, Polańczyka w województwie podkarpackim, Rokietnicy, Przykony, Rumi, Tych, Czerska, Warszawy, Łodzi, miejscowości Koziegłowy, Łapy, Lęborka, Jastrzębiej Góry, Chełmska Śląskiego oraz Kurzętnika.**



Wrzesień 2021



Maj 2022



Klasa 2 a



Klasa 2 g



Klasa 3 a



Bez wątpliwości wymiana korespondencji była nietuzinkową formą nauki geografii oraz historii. Dzieci podziwiając widokówki z różnych części kraju miały możliwość poznania ciekawych zakątków Polski oraz ich położenia na mapie. Uczniowie także poczynili znaczne postępy w tworzeniu dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim i tym samym zmotywowało ich to do nauki języka. Ogromna radość z otrzymanych listów przekonała uczniów, że wysłana pocztówka to nie to samo, co wysłany sms i zachęciło ich to do tradycyjnej formy korespondencji.



Klasa 3 b



Klasa 3 c



Klasa 3 d



Klasa 3 h

