PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH W ZSO 8 DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 37 DLA KLAS 0 - 3 W GDYNI

I. Dokumenty określające Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943 t.j. ze zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2018 r.,poz.1457,1560,1669 i 2245).
3. Statut oraz Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania XVII Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni.
4. Podstawy programowe z języków obcych.
5. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.

II. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Określenie form pracy na zajęciach z języków obcych i obowiązujących zasad klasyfikowania oraz oceniania uczniów.
2. Wspieranie motywacji uczniów do pracy i rozwoju, kształcenie samooceny oraz odpowiedzialności za osobiste postępy w nauce.
3. Wspieranie uczniów osiągających sukcesy oraz uzupełnianie braków ucznia.
4. Dostarczenie uczniom narzędzi samokontroli.
5. Okresowe i roczne określanie poziomu opanowania materiału przez uczniów.

III. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
2. Umiejętności (np. zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych, analiza i interpretacja tekstów)
3. Postawy - aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się, stosunek do przedmiotu.

IV. Sposób oceniania

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny semestralne są wyrażone liczbowo w skali 1 – 6, a oceny roczne są ocenami opisowymi. Poszczególnym ocenom odpowiadają następujące formuły:

6	Uczeń doskonale opanował materiał z zakresu (znajomości struktur, słownictwa i komunikacji) z j. angielskiego.
5	Uczeń w wysokim stopniu opanował materiał z zakresu (znajomości struktur, słownictwa i komunikacji) z j. angielskiego.
4	Uczeń dobrze opanował materiał z zakresu (znajomości struktur, słownictwa i komunikacji) z j. angielskiego.
3	Uczeń dostatecznie opanował materiał z zakresu (znajomości struktur, słownictwa i komunikacji) z j. angielskiego.
2	Uczeń w niewielkim stopniu opanował materiał z zakresu (znajomości struktur, słownictwa i komunikacji) z j. angielskiego.

1	Uczeń nie opanował materiału z zakresu (znajomości struktur, słownictwa i komunikacji) z j. angielskiego.

3. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać informację zwrotną na temat swoich postępów z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
4. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach i wymagają poprawy w ciągu tygodnia, w przeciwnym razie uczeń otrzymuje wpis "nzl".
5. Aktywność na lekcji oceniana jest w formie oceny pełnej lub „+" („+" sumowane zostają w pełne oceny na warunkach podanych przez nauczyciela); przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach, przygotowanie dodatkowych materiałów.
6. Brak zeszytu, podręcznika lub wskazanych przez nauczyciela materiałów oraz zadań domowych skutkują otrzymaniem "nieprzygotowania" a po trzech "np" wpisem uwagi do dziennika.
7. Nieuczestniczenie w pracy grupy oraz bierność ucznia, uniemożliwianie pracy na lekcji podlegają ocenie w formie symbolu „-" („-" sumowane zostają w pełne oceny na warunkach podanych przez nauczyciela)
8. W celu oceniania postępów ucznia stosuje się następujące sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
   - prace klasowe (pisane po zakończeniu działu)
   - kartkówki,
   - prace grupowe,
   - prace dodatkowe, karty pracy, projekty, prace wytwórcze
   - zeszyt ćwiczeń

   11. Sposoby oceniania różnych form pracy:

   a) praca klasowa

   Praca klasowa obejmuje wiadomości dotyczące jednego działu, po uprzednim powtórzeniu materiału, poinformowaniu uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel w przeciągu dwóch tygodni sprawdza prace, podaje wyniki i wprowadza do e-dziennika

   b) kartkówka

   Pisemna praca na lekcji. Zazwyczaj są to kartkówki związane ze słownictwem oraz z krótkich, prostych struktur gramatycznych.

   Prace klasowe oraz kartkówki oceniane są zgodnie z WZO. Pisemne formy kontroli są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie zaliczył którejś, jest zobowiązany to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

   c) praca dodatkowa

   Zadania do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych, głównie na podstawie ćwiczeń znajdujących się w podręczniku lub w zeszytach ćwiczeń.

   d) praca grupowa:

   Przy ocenie prac muszą być wzięte pod uwagę następujące kryteria:
   - Czy praca jest poprawna gramatycznie?
   - Czy praca jest estetyczna?
   - Czy ciekawie został zaprezentowany temat?

   f) dodatkowe formy oceniania:

   -Zeszyt ćwiczeń

   12. Na każdej lekcji języka obcego uczeń ma obowiązek posiadać: zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia.

13. Obecność na zapowiedzianych pracach pisemnych jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień) lub na najbliższych konsultacjach (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień); nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z uzyskaniem 0 punktów.
14. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
15. Sprawdzoną i ocenioną pracę nauczyciel przedstawia uczniom, omawia model oceniania, po czym odbiera prace, a następnie przechowuje w szkole do końca roku szkolnego. Praca jest udostępniana do wglądu rodzicom/opiekunom prawnym podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji. Nie są udostępniane skany prac.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od otrzymania informacji zwrotnej o niezaliczeniu materiału; daną ocenę można poprawić tylko raz.
2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
3. W klasach 1-2 po poprawieniu oceny na wyższą, liczona do średniej jest jedynie ocena poprawiona. W klasach 3 po poprawieniu oceny, do średniej liczy się ocena pierwotna oraz ocena poprawiona.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Ocenę przewidywaną śródroczną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej. Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od średniej ważonej. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

0	-	1.74	niedostateczny
1.75	-	2.74	dopuszczający
2.75	-	3.74	dostateczny
3.75	-	4.74	dobry
4.75	-	5.74	bardzo dobry
5.75	-	6.00	celujący

2. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:

Sposób sprawdzenia wiedzy	Waga
Konkurs wiedzy ogólnopolski (miejsce I-III)	3
Sprawdzian z większych partii materiału	

<table>
<tr><td>Test językowy</td><td></td><td rowspan="10">Progi procentowe

95% –100% - celujący
85% - 94 % - bardzo dobry
71% - 84 % - dobry
51% - 70% - dostateczny
31% - 50 % - dopuszczający
0% - 30 % - niedostateczny</td></tr>
<tr><td>Test czytania ze zrozumieniem</td><td rowspan="4">2</td></tr>
<tr><td>Krótka wypowiedz pisemna lub wypowiedz opracowana przy pomocy nauczyciela, ze słownikiem, modelem wypowiedzi itd.</td></tr>
<tr><td>Słuchanie tekstu ze zrozumieniem</td></tr>
<tr><td>Kartkówka</td></tr>
<tr><td>Praca w grupie</td><td rowspan="6">1</td></tr>
<tr><td>Recytacja</td></tr>
<tr><td>Aktywność na zajęciach</td></tr>
<tr><td>Odpowiedź ustna</td></tr>
<tr><td>Praca domowa</td></tr>
<tr><td>Czytanie</td></tr>
<tr><td>Praca na lekcji</td><td></td></tr>
<tr><td>Zeszyt ćwiczeń</td><td></td></tr>
</table>

Kryteria oceniania w pełni uwzględniają podstawę programową

VII. Sposoby informowania uczniów

Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z PZO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. W trakcie realizowania celów edukacyjnych i oceniania ucznia nauczyciel przedmiotu pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywuje ucznia do dalszej pracy.

VIII. Sposoby informowania rodziców/ opiekunów prawnych

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Na miesiąc przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu informuje ucznia i rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej, zagrożeniu oceną ndst i nkl oraz o możliwościach poprawy. Ponadto nauczyciel uczący informuje rodziców o aktualnym stanie rozwoju, postępach w nauce i uzdolnieniach ucznia; daje wskazówki do pracy z uczniem.

IX. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

Opracował Zespół Nauczycieli Języków Obcych

w składzie:

Dorota Gorzejewska
Joanna Szymańska
Anna Klein
Anna Leszczyńska
Anna Tomaszewicz
Marzena Cichosz
Dorota Pawłowska
Grażyna Krasoń
Iwona Grzywna
Justyna Gudel
Iwona Hibner
Katarzyna Hołownia
Magdalena Kubaczyk
Magdalena Osakiewicz
Małgorzata Kowalczyk
Izabella Niklewska
Monika Ruchniewicz
Katarzyna Socik-Jankowiak