Przedmiotowe zasady oceniania historii w kl. IV-VIII
w Szkole Podstawowej nr 37 w Gdyni
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdyni

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Statut szkoły.
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.

Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia i jego rodzica o poziomie osiągnięć edukacyjnych.
2. Określenie efektywności nauczania.
3. Pomoc w samodzielnym planowaniu przez ucznia własnego rozwoju.
4. Motywowanie do pracy.
5. Ewaluacja przyjętego programu nauczania oraz form i metod pracy stosowanych w procesie dydaktycznym

Formy oceniania wiedzy i umiejętności – **obowiązkowe**:

- **wypowiedzi pisemne:** kartkówki (3 ostatnie tematy),test. eseje, karty pracy, praca w grupach, parach, samodzielna, inne;
- **zadania domowe**: różne formy graficzne, filmy, zdjęcia, mapy, lapbooki, przygotowanie materiałów, rekwizytów, inne;
- **wypowiedzi ustne:** prezentacje**,** dyskusje, mapa, inne.

Formy oceniania wiedzy i umiejętności – **dodatkowe:**

- **aktywność:** podczas pracy na lekcji oraz poza lekcjami; pomoc innym; udział w konkursach, projektach i innych przedsięwzięciach. Aktywność oceniana jest plusami (+) bądź minusami (-) w przypadku niewywiązania się z podjętego obowiązku. Sposób przeliczenia „+" i „-" na oceny: każde 3 „+" to ocena celująca (6), każde 3 „-" to ocena niedostateczna (1).

Uczeń ma prawo **dwa razy w semestrze** zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji**, rozumiane jako brak zadania domowego lub innej formy zadania przewidzianego na daną lekcję.

Wszystkie formy oceniania obowiązkowego będą zapowiadane.

Ocenianie uczniów z zaleceniami PPP:

Nauczyciel obniży wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające w sprostaniu wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni takie jak m.in.:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość udzielenia pomocy przez nauczyciela,
- inne zgodne z obowiązującym WZO.

Ocena półroczna i roczna

Ocena półroczna jest oceną ważoną wystawianą na podstawie ocen z pierwszego półrocza.
Ocena roczna jest oceną ważoną wystawianą z ocen z całego roku szkolnego.
Waga ocen zgodnie z obowiązującym WZO.

Informowanie rodziców i uczniów o wynikach i postępach w nauce

- oceny są jawne;
- prace pisemne oddawane są, po ocenieniu, uczniowi,
- na prośbę ucznia (rodzica) nauczyciel udziela informacji ustnej o osiągnięciach ucznia,
- w przypadku, gdy uczeń uzyskuje słabe wyniki w nauce, bądź nagle opuszcza się w nauce, nauczyciel informuje o tym wychowawcę, ten rodzica i wspólnie ustala się formę wyrównania braków.

Procedury bezpieczeństwa w okresie pandemii Covid- 19

- Zachowanie szczególnej ostrożności podczas pracy w grupach.
- Zachowanie dystansu podczas odpowiedzi ustnej.
- Wyznaczenie miejsca do składania prac pisemnych przez uczniów.

Piotr Jóżwiak , Maria Mazurkiewicz